



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grupul în practica asistenței sociale (opt.)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ dr Gabriela Irimescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezenta la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie la 50% întâlniri de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind supervizarea și planificarea socială;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica cu grupurile în asistența socială; Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile; Insușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Analizeze critic cunoștințele din domeniul studiat • Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale • Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor identificate în grup

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile	- descrierea	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	Tipologia activităților de grup	- expunerea problematizată	
3.	Crearea grupurilor - selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire, evoluție	- explicația - conversația reproductivă	
4.	Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor	- conversația euristica	

5.	Grupul - cadru de intervenție în serviciile sociale		
6.	Activitatea în grup și formarea de echipe		
7.	Grupul și cercetarea în științele sociale – metoda focus-grup		

Bibliografie

Referințe principale

Irimescu, G. (2024) *Grupul in practica asistentei sociale*, Editura Universitatii « Alexandru Ioan Cuza » din Iasi

Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași,

Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Editura Polirom, Iași,

Gal, D., (2007) *Metode de grup în asistența socială*. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca,

Guimon, J., (2006) *Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe*, Editura Polirom, Iași,

Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași,

Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) *Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică*, Editura Trei, București,

Neamțu, G (coord.) (2004) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., DeVisscher, P., (2001) *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași

Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York

West, M., (2004) *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Editura Polirom, Iași

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	<ul style="list-style-type: none"> - problematizarea - discuția - explicația - joc de rol 	<p>- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</p> <p>- Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă</p> <p>- Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.</p>
2.	Etica activităților de grup;		
3.	Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup;		
4.	Crearea grupurilor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) - aplicații		
5.	Grupul de acțiune socială - aplicații; / Grupul de ajutor reciproc – aplicații – proiect de grup;		
6.	Grupul de dezvoltare personală - aplicații; / Grupul educațional - aplicații proiect de grup;		
7.	Grupul de consiliere - aplicații; / Grupul terapeutic - aplicații; Tehnica grupul nominal - aplicații; / Grupuri comunitare – aplicații - proiect de grup		

Bibliografie

Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași,

Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Editura Polirom, Iași,

Gal, D., (2007) *Metode de grup în asistența socială*. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca,

Guimon, J., (2006) *Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe*, Editura Polirom, Iași,

Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași,

Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) *Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică*, Editura Trei, București,

Neamțu, G (coord.) (2004) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., DeVisscher, P., (2001) *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași

Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York

West, M., (2004) *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Grupul in practica asistentei sociale” încearcă să surprindă orientările actuale în domeniul lucrului cu grupurile în asistenta sociala

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. - Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată - Participarea la examen este conditionata de obtinerea a 50% din punctajul de la seminar 	- examen scris	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența activă la seminarii - Elaborarea și susținerea proiectului de seminar - Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50% din seminariile desfășurate și obținerea unui punctaj de 50 % din punctajul de seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - Inregistrarea prezențelor - Evaluarea proiectelor Punctajul va fi format din 10% prezența la seminar și 40 % punctajul de la proiectul de seminar	- 50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Standardul minim este atins și prin obținerea a 50% din punctajul de la seminar și 50% din punctajul de la curs.			

**Data completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Conf univ dr. Gabriela Irimescu**

**Titular de seminar,
Conf univ dr. Gabriela Irimescu**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**