

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (SPS)						
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Bunea Ovidiu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului. Nu este permisă decalarea prezentărilor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>Să transfere cunoștințele teoretice dobândite în cunoștințe și abilități de cercetare îndeplinind criteriile academice de calitate și de etică</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilească o temă de cercetare, un scop și obiectivele lucrării • Formuleze ipoteze și/sau întrebări de cercetare • Elaboreze o revistă a literaturii pertinentă pentru tema de cercetare propusă • Stabilească metode și tehnici de cercetare care să conducă la atingerea scopului de cercetare propus • Construiască instrumente de cercetare adecvate temei de cercetare, scopului și obiectivelor propuse

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-
Bibliografie			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Structura unei lucrări de dizertație - Strategii anti-plagiat	- Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	- Activitatea se va desfășura conform programării de la orar; - Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar individual
2.	- Aplicații de gestionare a bibliografiei (Mendeley, Zotero)		
3.	- Logica deductivă și cea inductivă în cercetare. Consecințe asupra demersului de cercetare		
4.	- Strategii de alegere a temei de cercetare - Gestionarea timpului în elaborarea lucrării de dizertație		
5.	- Formularea scopului și a obiectivelor cercetării		

6.	- Calitativ și cantitativ în proiectarea cercetării. Formularea de întrebări de cercetare vs ipoteze		
7.	- Alegerea și aprofundarea metodologiei în funcție de scopul și obiectivele lucrării		
8.	- Metodologie cantitativă, calitativă și mixtă. Tipuri de date obținute și implicații asupra construcției instrumentelor		
9.	- Construcția instrumentelor de culegere a datelor. Validitatea și fidelitatea instrumentelor		
10.	- Strategii ale muncii de teren (tricks-uri și dificultăți în munca de teren)		
11.	- Strategii (cantitative/calitative) și modele de analiză a datelor		
12.	Aplicații informatice de analiză a datelor cantitative/calitative		
13.	- Formularea de concluzii care să respecte și să urmărească atingerea scopului și a obiectivelor propuse.		
14.	- Instrumente și strategii de prezentare a rezultatelor obținute		

Bibliografie

- Babbie, E. R. (2010). *Practica cercetării sociale*. Polirom.
- Becker, H. S. (1998). *Tricks of the Trade. How to Think about Your Research While You're Doing It*. The University of Chicago Press.
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2008). *How to research* (3. ed.). Open Univ. Press.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). *The Craft of Research* (4th ed.). University of Chicago Press.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods* (4th ed.). Oxford University Press.
- Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). *Essential guide to qualitative methods in organizational research*. SAGE Publications.
- Chelcea, S. (2004). *Inițiere în cercetarea sociologică*. Comunicare.ro.
- Dawson, C. (2007). *A practical guide to research methods: A user-friendly manual for mastering research techniques and projects*. How To Books.
- Flick, U. (2009). *An introduction to qualitative research* (4th ed). Sage Publications.
- Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Eds.). (2004). *A companion to qualitative research*. Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed). McGraw-Hill.
- Gibbs, G. (2012). *Analyzing qualitative data*. SAGE.
- Grix, J. (2001). *Demystifying postgraduate research: From MA to PhD*. University of Birmingham Press.
- Holliday, A. (2007). *Doing and writing qualitative research* (2nd ed). SAGE.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului: Concepte și metode*. Polirom.
- Kostere, S., & Kostere, K. (2022). *The generic qualitative approach to a dissertation in the social sciences: A step by step guide*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Marvasti, A. B. (2004). *Qualitative research in sociology: An introduction*. SAGE Publications.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed). Sage Publications.
- Merriam, S. B., & Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.
- Miller, P. G. (Ed.). (2010). *Addiction research methods* (1. publ). Wiley-Blackwell.
- O'Leary, Z. (2004). *The essential guide to doing research*. SAGE.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice* (7th ed). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers*. Sage Publications.
- Scott, D., & Morrison, M. (2006). *Key ideas in educational research*. Continuum.
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2016). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource* (Fourth edition). John Wiley & Sons, Inc.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe parcursul acestor exerciții și aprofundări se va urmări alegerea de teme relevante pentru domeniul și organizația în care se face cercetarea.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator	- Prezența activă la seminarii - Elaborarea și susținerea unor teme de seminar - Prezentarea proiectului de dizertație	Colocviu	- 100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea proiectului de dizertație până la nivelul elaborării instrumentelor de culegere a datelor			

**Data completării,
27.09.2024**

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Dr. Ovidiu BUNEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Romeo ASIMINEI**