

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Servicii sociale bazate pe comunitate						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind supervizarea și planificarea socială;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu serviciile sociale bazate pe comunitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explice conceptele fundamentale ale domeniului; Conceapă și evalueze un proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate pornind de la o situație dată.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sistemul de AS în România Prestații Servicii sociale		
2.	Serviciile sociale primare <ul style="list-style-type: none"> identificarea nevoilor individuale și de grup, precum și a principalelor categorii de beneficiari de servicii sociale; informare asupra situațiilor de risc, precum și asupra drepturilor sociale ale persoanei; măsuri educative și de supraveghere destinate prevenirii comportamentelor deviante; 	<ul style="list-style-type: none"> descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă <p>conversația euristică</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
3.	Serviciile sociale primare <ul style="list-style-type: none"> consiliere pentru persoanele și familiile în situații de risc; consiliere pentru persoanele și familiile care adoptă copii sau care au minori în plasament sau încredințare; consiliere pentru tineri care părăsesc instituțiile pentru protecția copilului; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – consiliere și susținere pentru persoanele neglijate, abuzate, victime ale violenței în familie ori ale traficului de persoane; – măsuri de urgență pentru persoane: fără adăpost, victime ale traficului de persoane, al violenței în familie, precum și pentru orice persoană aflată în dificultate. 		
4.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none"> – găzduirea, îngrijirea, recuperarea, reabilitarea și reinsertia socială pentru persoanele vârstnice, persoane cu handicap, bolnavi cronici, persoane dependente de alcool sau droguri, persoane victime ale violenței în familie sau ale traficului de persoane; – suport și asistență pentru copiii și familiile în dificultate; – găzduirea și educația specială pentru copiii sau tinerii cu handicap sau care prezintă dificultăți de adaptare; – găzduirea tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului pe o perioadă determinată în conformitate cu legislația în vigoare 		
5.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none"> – insertia socială și profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului; – găzduirea pe perioadă determinată a persoanelor fără adăpost; – asistență și suport pentru asigurarea unei vieți autonome și active persoanelor de vârsta a treia, servicii de îngrijire acordate vârstnicilor aflați într-o situație de dependență; – măsuri de suport pentru integrarea în muncă, altele decât cele prevăzute de Codul muncii, inclusiv atelierele protejate; – măsuri de readaptare, de pre-orientare și de reeducare profesională stabilite prin legislația în vigoare; 		
6.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none"> – primirea și îngrijirea în situații de urgență, cu sau fără găzduire, acordarea de sprijin sau acompaniament social, adaptarea la o viață activă sau insertie socială și profesională pentru persoanele sau familiile în dificultate sau în situații de risc; – identificare, ajutor, susținere, formare sau informare, consiliere, expertiză sau coordonare în vederea prevenirii oricărei forme de dependență; – activități, măsuri și servicii sociale de tip pilot; 		
7.	Furnizori de servicii sociale		
8.	Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale		
9.	Evaluarea nevoilor comunității		
10.	Evaluarea SSBC din perspectiva beneficiarilor		
11.	Evaluarea SSBC din perspectiva comunității		
12.	Evaluarea SSBC din perspectiva angajaților		

BIBLIOGRAFIE			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Egan , Marcia , Goldie Kadushin – 2007, Social Work Practice in Community-based Health Care, Haworth Press ○ Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București ○ Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București ○ Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași ○ Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași 			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluarea nevoilor beneficiarilor de servicii	<ul style="list-style-type: none"> ● - expunerea problematizată ● discuția explicația 	<ul style="list-style-type: none"> ● - Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Evaluarea resurselor comunitare		
3.	Conceperea / design-ul unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.		
4.	Dezvoltarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.		
5.	Evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.		
BIBLIOGRAFIE			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Miftode, Vasile, Cojocaru, Maria, Cojocaru, Ștefan, Gîrleanu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Șoitu, Conțiu – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași ○ Miftode, Vasile, Cojocaru, Daniela, Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Sandu, Maria – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă</i>, Ed. Univ.”Al.I.Cuza” Iași 			
Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i> , Ed. Expert, București, pp. 233-268			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Servicii sociale bazate pe comunitate” răspunde nevoii angajatorilor, ONG-uri și Instituții publice de a dezvolta servicii sociale eficiente și adaptate nevoilor specifice la nivel local/comunitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea terminologiei utilizate ● Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. ● Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată 	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezența activă la seminarii ● Elaborarea și susținerea proiectului de seminar ● Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inregistrarea prezențelor ● Evaluare prezentare proiecte 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. 			

Data completării,

Titular de curs,
PROF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU

Titular de seminar
PROF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi

