



PLANUL STRATEGIC **al**

Facultății de Filosofie și **Științe Social-Politice**

pentru perioada 2024-2029



Cuprins

I. Misiunea Facultății	3
Obiective strategice pentru perioada 2024-2029	4
II. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeul	6
III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe	10
IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională	13
V. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare	14
VI. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni	16
VII. Resurse umane, managementul calității și activități culturale	20
VIII. Studii doctorale – Școală Doctorală	24



PLANUL STRATEGIC

al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice

pentru perioada 2024-2029

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este spațiul în care guvernează respectul față de Constituția României și legile țării, normele europene și internaționale în materie, reglementările interne ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, obiectivele, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului.

Facultatea de Filosofie a fost creată în 1856, în conformitate cu principiile stabilite prin Legea din 1851 privind organizarea învățământului public din Moldova. Alături de Facultățile de Drept și de Teologie a reprezentat punctul de plecare al fondării Universității din Iași de la 1 octombrie 1860. În anul 1990, Facultatea de Filosofie s-a constituit ca facultate autonomă în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Din 2008, Facultatea de Filosofie își schimbă numele în Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru a surprinde mai bine dezvoltarea celor două domenii fundamentale: științe umaniste și științe sociale. Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are o tradiție bogată, rezultate remarcabile în domeniile învățământ și cercetare și relații internaționale, benefice pentru studenți și cadre didactice.

Facultatea este organizată și funcționează în baza Legii Educației Naționale, Cartei Universității și a regulamentelor subsecvente, regulamentelor și procedurilor interne ale Universității, Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice și Hotărârilor Consiliului Facultății.

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are un caracter complex și multidimensional care impun accentuarea unor valori și principii care să stea la baza obiectivelor strategice:

- a. principiul autonomiei universitare, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca recunoaștere și respectare a autonomiei celor patru departamente didactice și a școlii doctorale, în conformitate cu competențele ce le revin în temeiul legii, al Cartei și al reglementărilor Universității;
- b. principiul echității, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca distribuție echitabilă a resurselor la nivelul departamentelor, programelor de studii, cadrelor didactice și cercetătorilor, studenților, personalului didactic auxiliar, în funcție de caz;
- c. principiul eficienței manageriale și financiare, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale adecvate, prin gestionarea resurselor existente la nivelul Facultății și Departamentelor;
- d. principiul transparenței și predictibilitatea deciziilor prin menținerea unei comunicări eficiente atât la nivel orizontal, cât și vertical. De asemenea, punctele de vedere și propunerile membrilor Facultății trebuie valorificate pentru un proces de management performant. Studenții, parte a comunității academice, trebuie implicați ei în procesul decizional, atât prin comunicare individuală, cât și prin comunicare cu organizațiile studențești;
- e. principiul reprezentativității, al subsidiarității și al proporționalității în toate structurile de conducere, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca reprezentare a fiecărui Departament în structura de conducere și evitarea sub- sau supra-reprezentării.



- f. dezvoltarea cooperării între cele cinci Departamente ale Facultății ((1) Departamentul de Filosofie, (2) Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, (3) Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, (4) Departamentul de Științe ale Comunicării și Relații Publice și (5) Școala Doctorală) la nivel didactic și științific prin transfer de bune practici și organizare de manifestări comune.

Obiective strategice pentru perioada 2024-2029

Obiectivele strategice ale Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice vizează trei direcții principale de acțiune: comunitate academică, echilibru managerial, și dezvoltare și excelență.

OS.1. Consolidarea comunității academice a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice prin creșterea sentimentului apartenenței și prin asumarea valorilor și principiilor comune

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este o facultate eterogenă din perspectiva domeniilor fundamentale [2] (științe sociale și științe umaniste), domeniilor de masterat și doctorat [5] (filosofie, sociologie, asistență socială, științe politice, științe ale comunicării) și domeniilor de licență [6] (filosofie, sociologie, asistență socială, științe politice, relații internaționale și studii europene, științe ale comunicării). Gradul de eterogenitate este crescut și mai mult de raportarea, în prezent, la două seturi de standarde minimale CNATDCU diferite, iar în viitor la trei seturi diferite: Comisia 25. Sociologie, Științe Administrative și Științele Comunicării; Comisia 26. Științe Politice, Științe Militare, Informații și Ordine Publică; Comisia 30. Filosofie.

În acest context, este necesar ca solidaritatea să fie asumată ca principiu director în strategia și funcționarea Facultății în vederea consolidării comunității academice. Prin solidaritate înțelegem un ansamblu de responsabilități și de interese care permit membrilor comunității să atingă împreună obiectivele convenite. Tocmai această diversitate poate fi valorizată ca unul dintre punctele tari ale Facultății, existând expertiză în arii complementare. Întărirea acestui principiu la nivelul întregii Facultăți va conduce la creșterea sentimentului apartenenței și la asumarea valorilor și principiilor comune la nivelul unei comunități care reunește persoane și grupuri cu argumente solide de individualizare și excelență. Expresia acestui principiu este, în adevăratul sens, „Uniti în diversitate”, expresie care subliniază atât diversitatea, cât și incluziunea.

Creșterea coeziunii comunității academice trebuie să vizeze și direcția orizontală și direcția verticală. La nivel orizontal avem în vedere atât relațiile structurale între departamentele Facultății, cât categoriile de actori instituționali: cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar și studenți. Având în vedere specificul programelor de studii gestionate de Facultatea noastră, comunitatea academică include și partenerii instituționali care joacă un rol important în formarea practică a studenților, creșterea vizibilității și a reputației și reprezintă o sursă pentru atragerea de investiții extrabugetare.

La nivel vertical, creșterea coeziunii comunității academice vizează relația între membrii facultății și structura de conducere (Consiliul Facultății, Decan, Prodecani, Directori de Departamente). Într-o comunitate academică consolidată, relația dintre structura de conducere și membrii facultății trebuie să fie una de colegialitate. Decanul, Prodecanii, Directorii de Departamente sunt în serviciul colegilor din facultate, în serviciul Departamentelor pe care le reprezintă, în serviciul Facultății. Aceste funcții nu trebuie privite ca poziții privilegiate care presupun „delegarea” de sarcini administrative către „colegii tineri”, ci impun asumarea și responsabilitatea poziției de management. Decanul, Prodecanii și Directorii de Departamente trebuie să fie accesibili și disponibili, să fie dedicați și implicați. Ei trebuie să manifeste o atitudine incluzivă, bazată pe autonomia departamentelor, echitate, transparență, reprezentativitate și cooperare.

OS.2. Asigurarea echilibrului managerial

Calea de mijloc, a echilibrului managerial, este cea care asigură bazele unei dezvoltări instituționale sănătoase. Aplicarea unui management echilibrat înseamnă continuarea proiectelor și practicilor valoroase care deja există în Facultatea noastră, dar și deschiderea către inovare și îmbunătățirea, optimizarea proceselor și practicilor acolo unde se impune cu scopul catalizării dezvoltării și excelenței academice.

Diversitatea structurală a Facultății Filosofie și Științe Social-Politice impune – de la sine – aplicarea unui management echilibrat în perspectiva consolidării comunității. Distribuție echitabilă a resurselor la nivelul departamentelor, programelor de studii,



cadrelor didactice și cercetătorilor, studenților, personalului didactic auxiliar trebuie să constituie un element cheie în managementul Facultății. În aceeași măsură, transparența și predictibilitatea deciziilor asigură un climat organizațional așezat sub semnul coeziunii.

Una dintre cerințele standardelor de calitate universitară este legată de necesitatea racordării ofertei universitare la necesitățile pieței muncii. Totuși, și în acest caz, se impune aplicarea unui management echilibrat. Universitatea presupune tradiție și progres în același timp. În cadrul Facultății noastre sunt programe de studii foarte atractive cu număr mare și foarte mare de candidați la admitere și număr mare studenți înmatriculați și programe de studii mai puțin atractive pentru absolvenții de liceu sau studii universitare. Este necesar un echilibru între pragmatismul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și responsabilitatea protejării și valorificării studiilor mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit.

Necesitatea echilibrului se impune și în abordarea raportului dintre activitatea didactică și activitatea de cercetare. Nici una dintre cele două dimensiuni nu poate fi favorizată în defavoarea celeilalte în evaluarea activității universitare. Mai mult decât atât, activitatea în universitate presupune și o serie de sarcini care au un caracter mai curând administrativ și care cresc presiunea pe resursele de timp și nu numai. Reducerea acestor presiuni și distribuirea echilibrată a activităților este un alt reper important al acestui program managerial.

Este necesar echilibru și în relația cu studenții, parte organică a comunității academice. Perspectivele studenților trebuie valorizate în activitățile didactice, științifice și în procesele decizionale prin consolidarea dialogului individual, cât și cu organizațiile studențești.

Nu în ultimul rând, este necesar un management echilibrat și în relația cu personalul didactic auxiliar care să prioritizeze eficientizarea procedurilor administrative atât în relație cu cadrele didactice, cât și cu studenții.

OS.3. Consolidarea orientării către excelență prin susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației și îmbunătățirea calității educației

Excelența academică este, în fapt, un concept multidimensional. Exprimarea excelenței academice doar sub forma unui scor absolut sau a unei poziții într-o ierarhie nu poate fi analizată prin decuplare de contextul socio-economic sau de resursele materiale și umane disponibile. Dezvoltarea organizațională în termeni de resursă umană, resurse materiale și resurse financiare reprezintă premisa pentru explorarea adevăratului potențial al excelenței academice de care dispune Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice.

Consolidarea orientării către excelența academică presupune susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației și îmbunătățirea calității educației.

Susținerea cercetării, la nivelul Facultății, implică identificarea și alocarea de resurse către dezvoltarea bazei materiale de cercetare, resurse financiare pentru susținerea și diseminarea rezultatelor cercetării (publicarea de articole științifice, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, participarea la cursuri de formare etc.), eficientizarea utilizării granturilor doctorale și recunoașterea performanței științifice.

Creșterea vizibilității și reputației Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice trebuie să valorifice atât fondul, cât și forma, atât capitalul tangibil, cât și capitalul intangibil. La acest moment, se impune parcurgerea unui proces de rebranding al Facultății care să comunice mai bine valorile, misiunea, dar și resursele și performanțele la nivelul comunității academice naționale și internaționale, dar și la nivelul comunității locale în ansamblul (instituții publice, companii private, publicul larg). Un astfel de efort va contribui nu doar la consolidarea comunității academice, dar și la atragerea de noi resurse umane, studenți, resurse financiare. Susținerea cercetării, dublată de creșterea vizibilității vor aduce o contribuție importantă la o mai bună poziționare a Universității în clasamentele internaționale.

Atragerea de investiții din partea actorilor publici sau privați are la baza o bună vizibilitate și reputație dar, la rândul ei, susține vizibilitatea și reputația într-un efect de spirală. Atragerea de finanțare și investiții în mod direct pot duce la îmbunătățirea infrastructurii, dotărilor și resurselor disponibile pentru studenți, cadre didactice și personal didactic auxiliar.

Stimularea inovației este încurajată de un acces mai bun la resurse, de o orientare mai bună către colaborarea cu actorii economici și instituțiile publice (elaborare de politici publice, strategii de dezvoltare etc.) dar și de o creștere a internaționalizării (conferințe internaționale, mobilități de studiu și predare pentru cadre didactice, pentru studenți și pentru personalul didactic auxiliar).

Susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației vor contribui, cu siguranță, la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, a metodelor de predare, la îmbunătățirea calității educației, în general, care va conduce la creșterea șanselor studenților de reușită profesională.



II. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeul

1. Context

Cadrele didactice titulare formează Departamentele funcționale ale Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice. Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este formată din următoarele Departamente:

- Departamentul de Filosofie;
- Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane;
- Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene;
- Departamentul de Științe ale Comunicării și Relații Publice;
- Școala doctorală (care cuprinde patru domenii: Filosofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării).

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice gestionează următoarele programe de studiu, în anul universitar 2024-2025 (conform HG 1030/2024 și HG 1031/2024):

Domeniul fundamental	Programe de licență	Programe de masterat	Programe de doctorat
Științe umaniste	Filosofie, IF	Filosofie aplicată și management cultural*, IF	Filosofie
Științe sociale	Sociologie, IF	Securitate comunitară și controlul violenței*, IF	Sociologie
	Resurse umane, IF	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane*, IF	
	Asistență socială, IF	Familia și managementul resurselor familiale*, IF	
	Asistență socială, ID	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor*, IF	
		Supervizare și planificare socială*, IF	Științe politice
		Lifelong well-being and healthy ageing*, IF	
	Științe politice, IF	Politici publice și management instituțional*, IF	
	Relații internaționale și studii europene, IF		
	Comunicare și relații publice, IF	Relații publice și publicitate*, IF	Științe ale comunicării

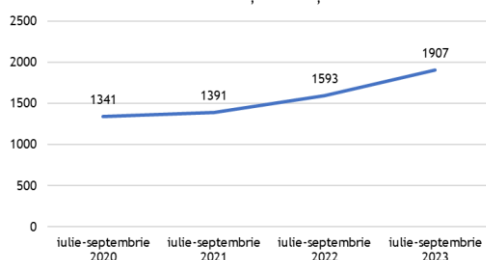
* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

Facultatea reunește programe de studiu cu un grad ridicat de eterogenitate din perspectiva domeniilor fundamentale, domeniilor de masterat și doctorat și domeniilor de licență.

În ultimii 9 ani, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice a atras în mod constant un număr de studenți din ce în ce mai mare.



Candidați înscriși



Există diferențe semnificative între numerele de candidați înscriși la diferite programe de studii de licență și masterat din cadrul Facultății.

În prezent, la nivelul Facultății sunt înmatriculați un număr de 2600 studenți, distribuiți după cum urmează pe programe de studii:

Specializarea		Nr. studenți**		
		buget	taxă	Total
Licență	Filosofie, IF	55	13	68
	Sociologie, IF	99	41	140
	Resurse umane, IF	192	89	281
	Asistență socială, IF	382	223	605
	Asistență socială, ID	0	197	197
	Științe politice, IF	119	41	160
	Relații internaționale și studii europene, IF	156	75	231
	Comunicare și relații publice, IF	214	109	323
	Total licență	1217	788	2005
Master	Filosofie aplicată și management cultural*, IF	16	3	19
	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane*, IF	73	19	92
	Familia și managementul resurselor familiale*, IF	87	33	120
	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor*, IF	62	25	87
	Supervizare și planificare socială*, IF	39	10	49
	Lifelong well-being and healthy ageing*, IF	4	24	28
	Politici publice și management instituțional*, IF	36	4	40
	Relații publice și publicitate*, IF	80	14	94
	Total master	397	132	529
Doctorat	Școala doctorală - Filosofie	24	4	28
	Școala doctorală – Sociologie	36	14	50
	Școala doctorală – Științe politice	12	3	15
	Școala doctorală – Științe ale comunicării	11	1	12
	Total școala doctorală	83	22	105
TOTAL		1697	942	2639

La data de 1.10.2024



Distribuția numărului de studenți pe Departamente:

Departamentul	Nr. studenți*	% din total Facultate
Filosofie	87	3,29%
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	1599	60,59%
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	431	16,33%
Științe ale Comunicării și Relații Publice	417	15,80%
Școala doctorală	105	3,97%

2. Obiective

- Creșterea atractivității și diversificarea ofertei educaționale a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice:

Adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii și sprijinirea dezvoltării de noi programe relevante în limbi de circulație internațională.

Asigurarea unui echilibru între pragmatismul pieței muncii și valorificarea programelor cu relevanță socială, culturală și științifică.

- Îmbunătățirea procesului de recrutare a studenților și promovare a ofertei educaționale:

Extinderea metodelor de promovare prin utilizarea platformelor de social media, organizarea de evenimente pentru elevi și profesori din învățământul preuniversitar.

Creșterea vizibilității programelor prin alocarea unui buget consistent pentru activități de marketing educațional și comunicare.

3. Abordare strategică

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are o ofertă educațională diversă constând în șapte programe de licență, zece programe de masterat și patru domenii de doctorat. Datele prezentate în capitolul anterior arată că aceste programe de studii au grade diferite de atractivitate. Avem programe de studii foarte atractive cu număr mare și foarte mare de candidați la admitere și număr mare studenți înmatriculați și programe de studii de licență sau masterat mai puțin atractive. Este necesar un echilibru între pragmatismul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și responsabilitatea protejării și valorificării studiilor mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit.

4. Direcții de acțiune/Măsurile/Activități

- Actualizarea ofertei educaționale prin reanalizarea periodică a planurilor de învățământ în cadrul Departamentelor în raport cu standardele specifice de calitate ARACIS, cu modificările acestora dacă este cazul, și cu evoluțiile naționale și internaționale în domeniu;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței prin reanalizarea periodică a planurilor de învățământ în cadrul unor Consilii Consultative formate din reprezentanți ai mediului de afaceri, sectorului ONG și sectorului public, reprezentativi pentru programele de licență și masterat;
- Continuarea susținerii programelor de licență și masterat mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit;
- Sprijinirea inițiativelor privind demararea unor noi programe de studii de licență, masterat, postuniversitare, de conversie profesională etc. la propunerea Departamentelor cu scopul diversificării ofertei educaționale, în condițiile identificării de noi oportunități și necesități de formare;
- Sprijinirea înființării de programe de studii în limbi de circulație internațională de tipul Joint Master cu participarea unor Universități din străinătate;
- Sprijinirea acreditării unui nou domeniu de doctorat – Asistență Socială – pentru a răspunde cerințelor pieței și a fi în acord cu evoluțiile la nivel național;



- Analiza individuală a fiecărui program de studii pentru identificarea de bune practici, dar și a eventualelor vulnerabilități, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională a Facultății;
- Promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică;
- Creșterea gradului de utilizare a instrumentelor de tip e-learning prin valorizarea experienței de la programul de licență Asistență Socială – ID;
- Extinderea portofoliului de parteneri de practică cu scopul creșterii numărului și diversității locurilor de practică, inclusiv prin extinderea târgurilor de oferte de practică;
- Creșterea bazinului de recrutare a viitorilor studenți prin diversificarea metodelor de promovare, inclusiv prin sprijinirea organizării de concursuri adresate elevilor, activități de pregătire a elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat, activități de organizare a unor cercuri pedagogice pentru profesorii de specialitate din învățământul preuniversitar;
- Optimizarea procesului de admitere prin îmbunătățirea activităților de marketing educațional, inclusiv prin optimizarea comunicării pe platformele de social media;
- Alocarea unui buget pentru promovarea ofertei educaționale prin mass-media, social media, materiale promoționale etc.;



III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1. Context

Activitatea de cercetare științifică, conform setului de indicatori stabiliți de Universitate, este sintetizată în tabelul următor:

Nr. crt.	Indicatori 2023	Total FSSP	Departamentul			
			F	SASRU	SPRISE	CRP
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	33	11	16	4	3
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	57	7	27	14	9
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. și I.2)	7	2	4	0	1
I.4	Articole de popularizare a științei	22	20	0	2	0
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	5	8	1	5	2
I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	187	27	106	19	23
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	5	2	3	0	1
I.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	19	6	6	2	5
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	0	0	0	0	0
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	3	3	0	0	0
I.11	Traducere - carte	1	1	0	0	0
I.12	Traducere - capitole carte	0	0	0	0	0
I.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	0	0	0	0	0
I.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	0	0	0	0	0
I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	2	0	0	1	1
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	0	0	0	7	0
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	102	16	34	12	35
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2023	31	9	17	3	2



Analiza activității științifice din perspectiva acestor indicatori trebuie privită cu oarecare relativitate și din perspectiva faptul ca titularii Departamentelor de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane; Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; Științe ale Comunicării și Relații Publice se raportează în evoluția carierei la un anumit set de standarde minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice elaborate de CNATDCU, în timp ce titularii Departamentului de Filosofie la un al set de standarde.

Mai mult, considerăm că specificul fiecărui domeniu științific, dar și accesibilitatea la reviste de specialitate indexate ISI/Wos/C sau BDI, doar ca să ne referim la capitolul articole științifice, fac nerelevante comparațiile între Departamente. Dar, la nivel de Departament putem calcula, spre exemplu o rată la nivelul anului 2023:

Departamentul	Articole ISI/Wos/C / titular (2023)	Articole BDI / titular (2023)
Filosofie	0,8	0,5
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	0,8	1,3
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	0,3	1,1
Științe ale Comunicării și Relații Publice	0,3	0,9

2. Obiective

- Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică la nivelul facultății:

Prin consolidarea publicațiilor în reviste ISI/WoS și BDI, precum și prin crearea unui cadru adecvat pentru cercetare interdisciplinară și organizarea unor evenimente științifice internaționale.

- Dezvoltarea capacității de atragere și gestionare a finanțărilor pentru cercetare:

Prin implementarea de programe de formare în managementul proiectelor, stimularea formării de echipe pentru aplicarea la granturi și suplimentarea resurselor financiare dedicate cercetării.

3. Abordare strategică

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este universitate de cercetare avansată și educație. La nivelul facultății susținerea activității de cercetare trebuie să devină expresia orientării către excelență. Această susținere implică identificarea și alocarea de resurse către dezvoltarea bazei materiale de cercetare, resurse financiare pentru susținerea și diseminarea rezultatelor cercetării, eficientizarea utilizării granturilor doctorale și recunoașterea performanței științifice.

4. Direcții de acțiune/Măsurii/Activități

- Asigurarea bazei materiale de cercetare prin identificarea și alocarea de resurse pentru echipamente și software de specialitate;
- Crearea unui spațiu dedicat exclusiv activității de cercetare, dotat cu echipamente și software, care să fie utilizat de echipe de cercetare (utilizare de aplicații informatice specifice, lucru în echipă pentru elaborarea de aplicații pentru proiecte, lucru pe proiecte etc.)
- Susținerea și promovarea proiectelor de cercetare finanțate intern derulate de UAIC: „Start în Carieră”; „Lansarea de tinere (noi) echipe (grupuri) de cercetare”; „Consolidare”;
- Suplimentarea sumei forfetare de 1.000 EUR pentru fiecare cadru didactic și cercetător acordată de UAIC, cu 500 EUR din fondurile Facultății pentru publicarea de articole științifice, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, participare la cursuri de formare etc., în baza rezultatelor financiare ale Facultății;
- Creșterea calității cercetării doctorale prin asigurarea că sunt utilizate integral granturile doctorale pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale;



- Organizarea de programe de formare în domeniul managementului proiectelor destinate cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor din Facultate care doresc să își îmbunătățească aceste competențe;
- Retransmiterea informărilor transmise în mod curent de Serviciul pentru Managementul Activităților de Cercetare Științifică privind deschiderea apelurilor pentru proiecte către membrii Facultății;
- Susținerea și încurajarea formării de echipe și parteneriate în vederea elaborării de aplicații pentru obținerea de diferite finanțări naționale și internaționale;
- Sprijinirea financiară și logistică a revistelor existente la nivelul Facultății. După cum am menționat anterior, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), pentru echipa editorială.
- Sprijinirea financiară și logistică a manifestărilor științifice (conferințe, workshop-uri) organizate la nivelul Facultății, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), pentru echipa de organizare.
- Organizarea unei conferințe internaționale interdisciplinare anuale a Facultății în care să fie reprezentate toate domeniile de cercetare. Prin intermediul acestei conferințe se va crea cadrul atât pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice, cât și pentru stabilirea de noi relații, precum și creșterea vizibilității întregii Facultăți.
- Recunoașterea performanței științifice prin acordarea unor premii anuale ale Facultății, distinct pentru fiecare dintre domeniile de cercetare reprezentate în Facultate, pe baza unei metodologii specifice, în cadrul unei Gale anuale a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice;
- Promovarea pe pagina web a Facultății, dar și prin intermediul celorlalte canale de comunicare din social media, a rezultatelor obținute în cadrul activităților și proiectelor de cercetare;
- Popularizarea rezultatelor obținute în cadrul activităților și proiectelor de cercetare prin intermediul mass-media locală și națională pentru creșterea vizibilității în rândul publicului larg;



IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

1. Context

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice funcționează în conformitate cu legislația națională privind învățământul superior și normele interne ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Activitatea sa este ghidată de principiile autonomiei universitare, echității și transparenței.

În cadrul Facultății funcționează o comisie permanentă care urmărește actualizarea constantă a Regulamentului de Organizare și Funcționare.

Dezvoltarea strategică și instituțională este influențată de dinamica socio-economică și de cerințele în schimbare ale pieței muncii, ceea ce necesită o actualizare continuă a reglementărilor și o gestionare eficientă a resurselor financiare și administrative.

2. Obiective

- Consolidarea cadrului legislativ intern:

Adaptarea reglementărilor Facultății la modificările legislative naționale și la normele universității.

Simplificarea și standardizarea actelor administrative pentru eficientizarea proceselor.

Dezvoltarea unor proceduri proprii care să standardizeze procese specifice Facultății.

- Optimizarea resurselor financiare:

Asigurarea unui management financiar echilibrat.

Creșterea veniturilor din surse proprii și externe, inclusiv prin proiecte cu parteneri economici.

3. Abordare strategică

Strategia Facultății privind procedurile interne urmărește alinierea la legislația din domeniul învățământului superior și reglementărilor Universității.

Dezvoltarea instituțională se bazează pe: abordare integrată (corelarea dintre legislație, finanțare și dezvoltare, cu accent pe echitate, transparență și predictibilitate), consultare și colaborare (implicarea activă a Departamentelor în optimizarea alocării resurselor disponibile și în aplicarea unui management financiar echilibrat) și digitalizare și inovare (automatizarea proceselor administrative și utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizare).

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- Reanalizarea periodică a regulamentelor interne și adaptarea lor la dinamica legislativă.
- Crearea unor ghiduri standardizate pentru activitățile didactice și administrative specifice Facultății (Organizarea și desfășurarea activității de practică de specialitate, Organizarea și funcționarea unor Consilii Consultative etc.).
- Analizarea anuală a execuției financiare la nivel Facultății și al Departamentelor.
- Elaborarea unui plan de management financiar echilibrat la nivelul Facultății pe baza unor planuri manageriale financiare la nivelul fiecărui Departament.
- Diversificarea surselor de venit prin atragerea de finanțări externe și colaborări public-private.
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor academice și administrative.
- Implementarea unui sistem integrat de digitalizare pentru gestionarea resurselor și activităților.
- Organizarea de sesiuni de formare pentru personal în domeniul managementului proiectelor și legislației aplicabile.



V. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1. Context

Internaționalizarea activităților didactice (mobilități studențești de studiu și de practică, stagii de predare și formare) urmează în ultimii ani un traseu de revenire după perioada de pandemie.

An universitar 2023-2024	
Mobilități studențești de studiu - <i>outgoing</i>	38
Mobilități studențești de studiu - <i>incoming</i>	25
Mobilități studențești de practică - <i>outgoing</i>	14
Mobilități studențești de practică - <i>incoming</i>	4
Mobilități de predare - <i>outgoing</i>	14
Mobilități de predare - <i>incoming</i>	12

În prezent, în cadrul Facultății funcționează un singur program de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională: Lifelong well-being and healthy ageing, program de masterat în domeniul Asistență Socială.

2. Obiective

- Dezvoltarea parteneriatelor internaționale strategice pentru susținerea internaționalizării activităților didactice, de formare și de cercetare.

Aceasta implică crearea de noi programe de tip Joint Master pe modelul programului "Lifelong Well-being and Healthy Ageing", consolidarea colaborării în cadrul alianței EC2U, atragerea de studenți internaționali prin implementarea unor inițiative comune cu universități din Europa și Republica Moldova.

- Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice prin optimizarea infrastructurii și promovarea oportunităților existente.

Acesta include promovarea activă a mobilităților Erasmus și a altor programe similare, dezvoltarea unui program de suport pentru studenți în toate etapele mobilității și susținerea cadrelor didactice implicate în mobilități sau în tutoriat pentru studenți străini.

3. Abordare strategică

Clasamentul Times Higher Education include și un indicator specific privind perspectiva internaționalizării unei universități, cu referire la mobilitatea internațională a studenților și a personalului, precum și la colaborările internaționale în cercetare, ceea ce reflectă importanța acestei dimensiuni pentru învățământul superior.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- Valorizarea experienței membrilor Facultății care activează în grupuri de lucru internaționale în sensul dezvoltării colaborărilor și parteneriatelor deja stabilite și dezvoltarea de noi parteneriate.
- Atenție deosebită trebuie acordată și Alianței Universitare EC2U în sensul aprofundării colaborării cu Universitățile din Jena (Germania), Pavia (Italia), Poitiers (Franța), Salamanca (Spania), Turku (Finlanda), Linz (Austria) și Coimbra (Portugalia). În cadrul acestei alianțe a fost dezvoltat inclusiv un program de masterat Lifelong Well-being and Healthy Ageing în domeniul asistenței sociale. Acest model ar putea fi extins și la nivelul altor programe de masterat de tip Joint Master pentru a atrage studenți străini și a consolida colaborarea cu alte centre universitare;



- Promovarea și sprijinirea doctoratelor în cotutelă. Acest element constituie un vector important în dezvoltarea Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, asigurând o deschidere europeană doctoranzilor noștri și, în același timp, contribuind la diseminarea internațională a rezultatelor cercetării științifice;
- Susținerea dezvoltării de noi parteneriate Erasmus pentru facilitarea creșterii numărului de mobilități și pentru asigurarea unor noi destinații academice pentru studenții și cadrele didactice din Facultate;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate Erasmus de studiu și practică în rândul studenților;
- Dezvoltarea unui program de susținere a mobilității internaționale a studenților care să prevadă pregătirea studenților pentru mobilitate, suport din partea Facultății pe timpul mobilității și revenirea din mobilitate;
- Organizarea unui eveniment de promovare a mobilităților internaționale în care să fie implicați și studenți străini înmatriculați în Facultate;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate Erasmus de studiu și formare în rândul cadrelor didactice. La nivel Facultății există deja o bună practică de suport pentru buna desfășurare a acestor tipuri de mobilități;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate pentru studenții și cadrele didactice din cadrul universităților partenere și creșterea importanței Facultății ca instituție gazdă (mobilități Erasmus, bursele AUF- Eugen Ionesco etc.);
- Sprijinirea financiară și logistică a cadrelor didactice care realizează activități de tip tutoriat pentru studenții străini aflați în mobilitate la specializările Facultății, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății);
- Consolidarea și dezvoltarea parteneriatului cu universitățile din Republica Moldova – în special universitățile din Chișinău și din Bălți – inclusiv în perspectiva susținerii identității și culturii românești;
- Sprijinirea colaborărilor internaționale în cadrul proiectelor de cercetare sau rețelelor de cercetare (de tip acțiuni COST);
- Traducerea completă a site-ului Facultății cel puțin în limba engleză pentru facilitarea comunicării internaționale;



VI. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

În prezent, Facultatea este deficitară la capitolul infrastructură informațională. O serie de activități recurente care consumă foarte multe resurse umane și de timp trebuie să fie automatizate. În ceea ce privește relații cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni, Facultatea urmează un parcurs ascendent.

2. Obiective

- Modernizarea infrastructurii și digitalizarea proceselor administrative și educaționale

Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de digitalizare care să automatizeze procesele administrative, să faciliteze interacțiunea studenților cu secretariatul și să eficientizeze utilizarea resurselor materiale și umane.

Dotarea cu infrastructură hardware și software modernă pentru desfășurarea optimă a activităților didactice și administrative.

- Creșterea implicării și bunăstării studenților în comunitatea academică

Dezvoltarea unui mecanism eficient de implicare a studenților în deciziile instituționale, activitățile extracurriculare și procesele educaționale.

Organizarea de evenimente academice și extracurriculare care să stimuleze apartenența la comunitate și să sprijine dezvoltarea personală și profesională a studenților.

Crearea unui Club ALUMNI FSSP pentru consolidarea relațiilor cu absolvenții și facilitarea interacțiunii acestora cu studenții actuali.

3. Abordare strategică

Studenții reprezintă o parte esențială a comunității academice. Perspectivile studenților trebuie valorizate în activitățile didactice, științifice și în procesele decizionale prin consolidarea dialogului individual, dar și cu organizațiile studențești. Pandemia și-a pus amprenta asupra comportamentului general al studenților și asupra gradului de implicare în activități extracurriculare. Propunem următoarele măsuri:

Baza materială a Facultății este una dintre cele mai mari provocări, atât în ceea ce privește spațiile didactice, birourile pentru personalul didactic, spațiile administrative, dar și dotările cu echipamente moderne de hardware și software. Baza materială are impact direct asupra activităților didactice și de cercetare, asupra activității administrative, asupra bunăstării personalului didactic, studenților și personalului didactic auxiliar, dar și asupra bugetului Facultății și a imaginii instituționale.

Procesul de digitalizare este cheia reducerii birocratizării excesive și creșterii eficienței proceselor administrative. Investiția în digitalizare la nivelul Facultății va facilita transparența proceselor decizionale, dar în același timp, va fi și expresia inovării. Ne vom concentra pe următoarele activități.

Structura personalului didactic auxiliar al Facultății, mai ales în ceea ce privește secretariatul este subdimensionată în raport cu numărul de studenți. Creșterea numărului de personal didactic auxiliar, mai ales la nivel de secretariat, este o prioritate.

Cooperarea și colaborarea între facultăți și departamente de profil asigură cadrul pentru schimbul de cunoștințe și experiențe, dezvoltarea unor proiecte de cercetare, organizarea unor evenimente științifice de anvergură și extinderea rețelelor de parteneri și contacte. De asemenea, prin colaborare instituțională, domeniile din cadrul Facultății își pot consolida poziția în clasamentele academice, dar își cresc și vizibilitatea, își consolidează reputația și devin mai relevante și mai competitive.

Relația cu mediul de economic reprezintă o componentă cheie pentru creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților Facultății (prin adaptarea planurilor de învățământ și a conținuturilor predate la cerințele pieței, prin constituirea de locuri de practică), dar și prin creșterea gradului de implicare socială a studenților (activități de voluntariat). În general, colaborarea cu mediul socio-economic facilitează participarea activă în viața comunității a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și de cercetare. De asemenea, colaborarea cu mediul socio-economic facilitează atragerea de finanțare suplimentară care poate fi folosită la dezvoltarea infrastructurii și susținerea procesului educațional.



Astăzi, considerăm că orice organizație este responsabilă în fața comunității pentru impactul activităților sale, dar și pentru susținerea, beneficiile, pe care aceasta le primește. Responsabilitatea față de comunitate a Facultății presupune implicarea activă a cadrelor didactice și studenților în viața comunității. Implicarea Facultății în comunitate poate aduce numeroase beneficii atât pentru instituție, cât și pentru comunitatea locală.

4. Direcții de acțiune/Măsurii/Activități

- Susținerea creșterii gradului de implicare a studenților în activitățile științifice precum participare la conferințe (inclusiv prin organizare de secțiuni destinate studenților), organizare de conferințe studențești, încurajarea publicării rezultatelor propriilor cercetări;
- Încurajarea recrutării de studenți, în special masteranzi și doctoranzi, în cadrul echipelor de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate de cadre didactice;
- Implicarea studenților în activități care să stimuleze sentimentul apartenenței la comunitatea academică a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice prin implicarea acestora în organizarea de evenimente academice, promovarea evenimentelor academice, implicarea în procesul de admitere și promovarea ofertei educaționale, inclusiv prin formarea unor echipe de studenți voluntari la nivel de Departament;
- Susținerea în continuare a activităților organizațiilor studențești, inclusiv prin încurajarea cadrelor didactice să participe la evenimentele organizate de aceștia;
- Susținerea stării de bine a studenților prin facilitarea desfășurării de training-uri pe teme de interes pentru aceștia; organizarea de competiții sportive, evenimente culturale și artistice;
- Încurajarea studenților să participe la actul decizional, inclusiv prin încurajarea constantă să organizeze alegeri pentru delegarea de reprezentanți în Consiliul Facultății;
- Stabilirea unei întâlniri lunare la care să participe reprezentanți ai asociațiilor studențești, șefi de an și decan, prodecani și directori de departament în care să fie discutate subiectele de interes;
- Susținerea implicării active a studenților în procesele care îi privesc direct: cazare, stabilirea burselor, mobilități ERASMUS +;
- Elaborarea unui mecanism eficient prin care studenții să se implice în evaluarea activității didactice;
- Diversificarea activităților de tutoriat, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar;
- Crearea unui Club ALUMNI FSSP care să faciliteze păstrarea legăturilor cu absolvenții programelor de studiu din cadrul Facultății;
- Implicarea absolvenților în mecanismele de evaluare a calității programelor de studiu și a relevanței acestora pentru piața muncii;
- Implementarea unui proiect de tipul Săptămâna ALUMNI la nivelul fiecărui Departament care să faciliteze comunicarea între studenți și absolvenți;
- Rezolvarea problemelor privind spațiile destinate activităților didactice, săli de curs și seminar prin identificarea de spații neutilizate de alte facultăți, spații care pot fi transformate în mod corespunzător în săli de curs sau seminar;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor de tip birou necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților complementare celor didactice propriu-zise: activități specifice de evaluare, consultații, îndrumarea lucrărilor de licență și disertație etc.;
- Atragerea de sponsorizări din sectorul privat pentru renovarea / modernizarea / dotarea unor spații didactice, după modelul „Conduent HR Lab”;
- Inițierea unui parteneriat public-privat (Universitate, BCU, Primăria Iași, companie privată) în vederea renovării și modernizării filialei de Filosofie a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași;
- Dotarea spațiilor cu infrastructura (hardware și software) necesară desfășurării activității în condiții optime;



- Încurajarea digitalizării proceselor didactice prin creșterea gradului de utilizare a instrumentelor de tip e-learning (inclusiv prin valorizarea experienței de la programul de licență Asistență Socială – ID). Acest obiectiv specific vizează utilizarea platformelor online pentru eficientizarea comunicării cadre didactice – studenți;
- Digitalizarea unui număr cât mai mare de activități de interacțiune cu serviciile suport pentru studenți (secretariat: automatizarea procesului de obținere a adeverințelor de studii, transmiterea de diferite solicitări, cereri etc.);
- Digitalizarea unor sarcini administrative care trebuie îndeplinite de către cadrele didactice (de exemplu, completarea, transmiterea și aprobarea fișelor de activitate zilnică);
- Implementarea unui sistem de cataloage online și dezvoltarea unei proceduri de înscriere a notelor;
- Implementarea unei aplicații software pentru elaborarea orarului care să eficientizeze activitatea, dar și utilizarea mai eficientă a spațiilor existente;
- Dezvoltarea unei aplicații de tipul FSSPapp pentru telefoanele mobile care să faciliteze o comunicare eficientă și transparentă în cadrul comunității academice. Aplicația va fi utilizată de toți membrii comunității academice din cadrul Facultății (cadre didactice, studenți, secretariat, personal administrativ). Aplicația va transmite notificări privind informații, evenimente, activități didactice (va fi corelată cu orarul) pentru studenți și cadre didactice, interacțiune secretariatul etc.
- Susținerea digitalizării Facultății prin cursuri de formare în utilizarea diferitelor tehnologii informatice pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar;
- Susținerea digitalizării Facultății prin asigurarea infrastructurii informatice necesare (hardware și software);
- Creșterea personalului didactic auxiliar prin angajarea a trei noi secretare;
- Susținerea participării la stagii de formare pentru personal didactic auxiliar prin intermediul programului Erasmus +;
- Elaborarea unor mecanisme de feedback în ceea ce privește activitatea administrativă din partea studenților și cadrelor didactice. Acest mecanism poate oferi informații valoroase asupra aspectelor în care sunt necesare îmbunătățiri și poate ajuta la identificarea soluțiilor inovatoare la provocările administrative.
- Crearea unui consorțiu al Facultăților de Științe Sociale (Sociologie, Asistență Socială, Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Științe ale Comunicării) și de Filosofie. Crearea unui astfel de consorțiu cu reprezentativitate națională în cadrul Consorțiului Universitar va contribui la consolidarea parteneriatelor deja existente, va dezvolta noi parteneriate, oferind oportunități de cooperare și schimb reciproc de beneficii și bune practici.
- Susținerea dezvoltării și consolidării parteneriatelor cu instituții academice de profil din România și din Străinătate;
- Crearea unor Consilii Consultative formate din reprezentanți ai mediului de afaceri, sectorului ONG și sectorului public, reprezentativi pentru programele de licență și masterat care să reanalizeze periodic planurile de învățământ pentru adaptarea curriculumului la cerințele pieței. Consiliul consultativ va fi înființat la nivelul Departamentelor la propunerea Consiliului Departamentului și cu aprobarea Consiliului Facultății. Constituirea Consiliului consultativ va avea caracter obligatoriu. Acesta fi înființat în măsura în care Consiliul Departamentului consideră că o astfel de structură este utilă pentru adaptarea ofertei educaționale la cerințele și exigențele profesionale specifice pieței forței de muncă, determinând astfel o inserție profesională mai facilă pentru viitorii absolvenți și corespunde specificului domeniilor de studiu.
- Consolidarea relațiilor de cooperare cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și cea regională;
- Consolidarea relațiilor de cooperare cu mediul economic privat pentru atragerea de finanțare suplimentară;
- Dezvoltarea unui sistem de burse de studiu private pentru studenții la licență, masterat și doctorat în cooperare cu mediul privat;
- Organizarea unor serii de conferințe lunare în care să fie atrași specialiști recunoscuți din instituții publice, nonguvernamentale și private care să vizeze teme practice din domeniile reprezentate în cadrul facultății;
- Atragerea de specialiști recunoscuți care să fie invitați în cadrul activităților didactice care să aducă o perspectivă practică;
- Organizarea unor Târguri de oferte de practică, voluntariat și internship care să vizeze studenții Facultății;
- Crearea unui FSSP Think tank în cadrul Facultății cu focus pe colaborarea cu companiile private și instituțiile publice care ar putea să servească ca un catalizator pentru inovare, cercetare aplicată și schimbul de idei între mediul academic și sectorul privat. În cadrul acestui Think tank vor colabora cadre didactice, cercetători și doctoranzi din diverse domenii de



expertiză pentru a aborda probleme complexe și pentru a dezvolta soluții inovatoare care să răspundă nevoilor și provocărilor întâmpinate de companiile private sau instituțiile publice. Prin intermediul acestui Think tank Facultatea va putea să ofere servicii de consultanță, cercetare și dezvoltare pentru companiile și instituțiile interesate și să stimuleze transferul de cunoștințe și tehnologii între mediul academic și sectorul privat. Astfel, FSSP Think tank va servi drept un hub dinamic de gândire și inovare.

- Organizarea și promovarea unor programe de voluntariat ale Facultății pentru studenți, cadre didactice și personalul administrativ în comunitatea locală. Aceste programe pot include activități precum predarea gratuită a unor cursuri, servicii de consiliere, acțiuni umanitare (strângere de ajutoare etc.) ș.a.m.d.;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru a oferi resurse educaționale suplimentare precum: programe de mentorat, workshop-uri etc.;
- Organizarea de evenimente culturale și educaționale deschise publicului larg precum: conferințe, prelegeri, expoziții. Astfel, Facultatea contribuie la creșterea nivelului cultural și educativ al comunității;
- Asigurarea de consultanță pentru instituții publice și organizații nonguvernamentale pentru proiecte și politici publice care să vizeze probleme specifice ale comunității (calitatea vieții, dezvoltarea durabilă a comunității, îmbunătățirea accesului la servicii sociale și serviciilor de sănătate, protejarea mediului înconjurător etc.)



VII. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

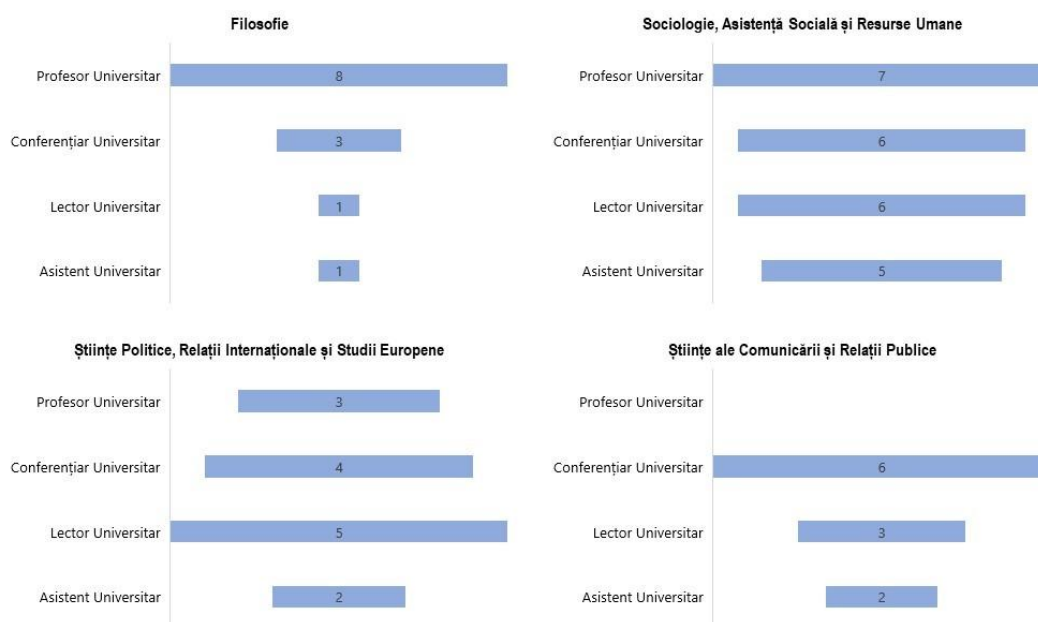
1. Context

Corpul profesoral al Facultății a înregistrat o „maturizare” accelerată, prin întârzierea de intrări ale unor noi cadre didactice tinere, ulterioră influxului masiv și necesar din anii '90. În ultimii patru ani au fost ocupate mai multe posturi de asistent universitar la nivelul Departamentelor. Structura de personal este distribuită neuniform, atât ca valoare nominală, cât și ca structură a posturilor sau în raport cu numărul de studenți în cadrul Departamentelor.

Departamentul	Norme	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total	Total*
Filosofie	Titulari	8	3	1	1	13	19
	Vacante	1	0	3	2	6	
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	Titulari	7	6	6	5	24	78
	Vacante	5	5	18	26	54	
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	Titulari	3	4	5**	2	14	33
	Vacante	0	2	7	10	19	
Științe ale Comunicării și Relații Publice	Titulari	0	6	3	2	11	26
	Vacante	1	2	5	7	15	
Învățământ la distanță	Vacante	0	0	0	4	4	4
Școala Doctorală	Vacante	8	2	1	0	11	11
Total		33	30	44	59	171	171

* la data de 01.10.2024; ** include și un Cercetător Științific 3

Piramida posturilor ocupate de cadre didactice titulare:





Distribuția numărului de norme pe Departamente, an universitar 2024-2025

Departamentul	Nr. norme	% din total Facultate
Filosofie	19	11,11%
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane*	82	47,95%
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	33	19,29%
Științe ale Comunicării și Relații Publice	26	15,20%
Școala doctorală	11	6,43%

* sunt incluse și normele pentru programul Asistență Socială ID

La nivelul Facultății, prin raportare la cele patru Departamente didactice, 40,0% dintre posturi sunt ocupate de titulari. Această situație a fost generată de o reducere semnificativă a numărului de intrări noi în sistem, mai ales în perioada 2008-2018. Pe de altă parte, sunt activități didactice la nivelul programelor de licență și master unde prezența unui specialist recunoscut, care îndeplinește standardele legale, aduce un plus semnificativ de cunoaștere studenților, mai ales în cazul asistenței sociale, resurselor umane, științelor comunicării, științelor politice și relațiilor internaționale. Acești specialiști, cu statutul de cadre didactice asociate, ocupă posturi vacante. De asemenea, și un număr semnificativ de doctoranzi susțin activități didactice de seminar și laborator și ocupă posturi vacante.

Departamentul	Total posturi	Nr. posturi titulari	Nr. posturi vacante	% posturi vacante
Filosofie	19	13	6	31,57
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	78	24	54	69,23
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	33	14	19	57,57
Științe ale Comunicării și Relații Publice	26	11	15	57,69

Numărul de studenți raportat la numărul de cadre didactice titulare variază foarte mult în funcție de Departament, de la 63,3 studenți / cadru didactic titular la 6,4 studenți / cadru didactic titular.

Departamentul	Nr. titulari*	Nr. studenți**	Raport
Filosofie	13	87	6,69
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	24	1599	66,62
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	14	431	30,78
Științe ale Comunicării și Relații Publice	10	417	41,70

* la data de 01.10.2024; ** la data de 1.10.2024 (licență și master)

2. Obiective

- Creșterea capacității resurselor umane și reducerea deficitului de cadre didactice:

Reducerea proporției posturilor vacante din cadrul facultății prin recrutarea de personal didactic calificat și atragerea resurselor umane tinere și înalt calificate, vizând o structură echilibrată între cadrele didactice de diferite grade.

- Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice și de cercetare:



Asigurarea infrastructurii necesare (spații adecvate, echipamente hardware și software performante) pentru a sprijini desfășurarea activităților academice în condiții optime, reducând presiunea asupra personalului didactic.

3. Abordare strategică

Resursa umană este cel mai important activ din portofoliul oricărei organizații. Analiza structurii personalului didactic și de cercetare, precum și a rezultatelor activității de cercetare științifică arată că Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de o resursă umană performantă. După cum am arătat în capitolul anterior, discrepanțele privind structura personalului didactic între Departamente este foarte mare, având explicații istorice, care vizează inclusiv procesul de instituționalizare, sau explicații care privesc evoluțiile socio-economice din ultimii 20 de ani. Dincolo de aceste posibile explicații, o politică de dezvoltare a resursei umane se impune cu necesitate a fi încurajată pentru a fi adoptată la nivelul Departamentelor. Această politică trebuie să fie deschisă, transparentă și meritocratică.

Formarea profesională trebuie stimulată prin promovarea învățării continue, prin facilitarea accesului la workshop-uri, conferințe și seminare, stagii de formare care permit menținerea relevanței prin cunoașterea metodologiilor noi de cercetare, progresele tehnologice și tendințelor în învățământul superior.

Asigurarea bunăstării comunității academice reprezintă fundamentul dezvoltării resurselor umane. La nivelul Facultății noastre această bunăstare vizează în primul rând remediarea unor deficiențe legate de baza materială (aspect asupra căruia vom reveni detaliat), dar și aspecte care țin de starea de bine a personalului didactic. O dimensiune importantă și insuficient valorizată în raport cu bunăstarea personalului Facultății este reprezentată și de activitatea sindicatului (marea majoritate a personalului este și membru de sindicat). De altfel, o bună practică la nivelul Facultății, practică care trebuie continuată, este participarea liderului de sindicat, ca invitat permanent, la ședințele Consiliului Facultății.

4. Direcții de acțiune/Măsurile/Activități

- Stimularea - la nivelul Departamentelor – a creșterii numerice a personalului didactic și de cercetare prin raportare la necesitate, oportunitate și perspective de creștere;
- Creșterea atractivității pentru resursele umane tinere și înalt calificate prin creșterea vizibilității și reputației instituționale și prin asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării unei activități didactice și de cercetare performante;
- Creșterea atractivității pentru resursele umane tinere și înalt calificate prin încurajarea obținerii atestului de abilitare de către un număr cât mai mare de cadre didactice în vederea atragerii de doctoranzi;
- Stimularea - la nivelul Departamentelor – a angajării pe perioadă determinată a doctoranzilor în vederea identificării retenției celor cu perspective certe de dezvoltare a unei cariere în domeniul didactic și al cercetării, atât din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și al structurii motivaționale și de personalitate potrivite activității de predare-cercetare;
- Stimularea - la nivelul Departamentelor – a restabilirii raportului dintre asistenți și lectori, pe de o parte, și conferențieri și profesori, pe de altă parte, prin angajări sau prin promovări, în funcție de caz;
- Organizarea la nivelul facultății a unor serii de workshop-uri și de stagii de formare care să faciliteze învățarea de noi metodologii și tehnici de cercetare și predare susținute de cadre didactice și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
- Încurajarea mobilităților de studiu și predare la universități din străinătate (inclusiv valorizarea Universităților partenere în cadrul Alianței Universitare EC2U);
- Rezolvarea problemelor privind spațiile destinate activităților didactice, săli de curs și seminar;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor de tip birou necesare cadrelor didactice;
- Dotarea spațiilor cu infrastructura (hardware și software) necesară desfășurării activității în condiții optime;
- Uniformizarea practicilor de elaborare a planurilor de învățământ și a statelor de funcții la nivel Departamentelor;
- Eliminarea supraîncărcării normelor didactice de bază pentru a reduce presiunea sarcinilor didactice excesive;



- Remunerarea, prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), a unor activități suplimentare care vizează activitatea redacțională în cadrul revistelor facultății, organizarea de evenimente științifice;
- Distribuirea echilibrată a sarcinilor de tip administrativ în rândul personalului didactic, evitând încărcarea „colegilor tineri”;
- Implicarea crescută a reprezentantului sindicatului în deciziile care privesc problemele și bunăstarea membrilor Facultății;
- Stimularea implicării sindicatului în creșterea bunăstării membrilor Facultății prin identificarea de oportunități pentru obținerea unor beneficii. De exemplu, abonamente/facilități medicale preferențiale; abonamente/facilități de wellness și sport preferențiale; facilități de achiziție de bunuri (computere, accesorii electronice, software, papetărie, librărie, îmbrăcăminte etc.) preferențiale ș.a.m.d.



VIII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context

Școala Doctorală a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice este una complexă, reunind 25 de conducători de doctorat care oferă îndrumare în patru domenii: Filosofie, Sociologie, Științe politice și Științe ale comunicării. Școala doctorală contribuie atât la dezvoltarea cercetării și a cunoașterii din domeniul științelor sociale și științelor umaniste, dar și la formarea de cercetători și cadre didactice.

Structura coordonatorilor de doctorat pe domenii:

Domeniul de doctorat	Nr. cadre didactice titulare	Nr. cadre didactice asociate	Total
Filosofie	9	2	11
Sociologie	6	3	9
Științe Politice	3	1	4
Științe ale Comunicării	2	2	4

Studenti doctoranzi în termen în funcție de forma de finanțare pe domenii:

Domeniul de doctorat	Nr. doctoranzi buget	Nr. doctoranzi cu taxă RO	Nr. doctoranzi cu taxă Străini	Total
Filosofie	24	4	0	28
Sociologie	36	2	12	50
Științe Politice	12	1	2	15
Științe ale Comunicării	11	1	0	12

2. Obiective

- Creșterea calității cercetării doctorale și consolidarea prestigiului Școlii Doctorale.
- Extinderea și diversificarea ofertei educaționale și a domeniilor de cercetare prin acreditarea unor noi domenii de doctorat și promovarea colaborărilor internaționale.

3. Abordare strategică

Abordarea strategică a Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice vizează consolidarea calității cercetării și a formării doctoranzilor, printr-o serie de măsuri interconectate. O prioritate este optimizarea utilizării resurselor financiare, prin asigurarea că granturile doctorale sunt utilizate integral și eficient, în sprijinul activităților de cercetare, publicare și participare la conferințe internaționale. Această abordare transparentă și responsabilă contribuie la crearea unui mediu favorabil excelenței academice. În paralel, un accent deosebit trebuie pus pe dezvoltarea resurselor umane. Organizarea unor sesiuni de informare dedicate cadrelor didactice pentru obținerea abilitării devine un pilon central al strategiei, având scopul de a sprijini cariera academică a acestora și de a întări resursa umană a Școlii Doctorale. Totodată, se promovează o cultură academică bazată pe mentorat activ, prin care cadrele didactice și doctoranzii să colaboreze pentru rezultate științifice de impact.

Internaționalizarea reprezintă o altă direcție majoră de acțiune. Doctoratele în cotutelă sunt încurajate, deoarece facilitează parteneriate academice internaționale și oferă doctoranzilor o deschidere spre comunități științifice europene și globale. Totodată, eforturile sunt direcționate către crearea de oportunități pentru diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional, prin publicare în reviste indexate și participare la conferințe prestigioase.



Extinderea ofertei academice prin acreditarea unui nou domeniu de doctorat, Asistență Socială, răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor de cercetare emergente. Acest demers va consolida profilul academic al Facultății și va diversifica perspectivele de cercetare disponibile pentru viitorii doctoranzi.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- Creșterea calității cercetării doctorale prin asigurarea că sunt utilizate integral granturile doctorale pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale.
- Creșterea atractivității pentru resursele umane tinere și înalt calificate prin încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către un număr cât mai mare de cadre didactice în vederea atragerii de doctoranzi.
- Încurajarea recrutării de doctoranzi, în cadrul echipelor de cercetare desfășurate de cadre didactice.
- Promovarea și sprijinirea doctoratelor în cotutelă. Acest element constituie un vector important în dezvoltarea Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, asigurând o deschidere europeană doctoranzilor noștri și, în același timp, contribuind la diseminarea internațională a rezultatelor cercetării științifice.
- Susținerea acreditării unui nou domeniu de doctorat - Asistență Socială - care să ofere continuarea studiilor în domeniul Asistență Socială.

DECAN,

Conf.Univ.Dr. Romeo ASIMINEI