



Facultatea de
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE

PROGRAM MANAGERIAL

pentru mandatul de DECAN al
Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice
2024 - 2029

Conf.Univ.Dr. Romeo ASIMINEI

comunitate academică. echilibru. excelență



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

CUPRINS

I. Declarație de candidatură	3
II. Viziunea managerială	8
II.1. Principii manageriale	9
III. Obiective strategice	11
OS.1. Consolidarea comunității academice	11
OS.2. Asigurarea echilibrului managerial	13
OS.3. Consolidarea orientării către excelență	14
IV. Situația actuală a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice	16
IV.1. Structura Facultății și programe de studiu	16
IV.2. Structura personalului didactic și de cercetare	17
IV.3. Studenții	20
IV.4. Cercetarea științifică	22
IV.5. Structura personalului didactic auxiliar	24
IV.6. Baza materială	24
V. Perspective de dezvoltare instituțională. Obiective specifice	25
V.1. Politica de resurse umane, formarea profesională și bunăstarea comunității academice	25
V.2. Cercetarea științifică și inovarea	28
V.3. Oferta educațională	30
V.4. Internaționalizare	31
V.5. Studenți, asociații studențești și alumni	33
V.6. Baza materială	34
V.7. Digitalizarea	35
V.8. Aparatul administrativ	36
V.9. Comunicarea și brand-ul instituțional	37
VI. Perspective privind cooperarea academică, colaborarea cu mediul socio-economic și comunitatea. Obiective specifice	39
VI.1. Cooperarea academică	39
VI.2. Colaborarea cu mediul socio-economic	40
VI.3. Implicarea în comunitate	41
VI. În loc de concluzii	43

I. DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este una din structurile precursoare și fondatoare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Prin organizarea corpului profesoral în facultate, la 6 octombrie 1855, se realizează și legătura directă dintre Academia Mihăileană și Universitatea de azi. Facultatea organizează, în mod evident, unul dintre cele mai vechi programe de studiu ale universității, dar impune și unele dintre cele mai noi direcții de afirmare academică. În cadrul Facultății s-au manifestat personalități remarcabile printre care s-au numărat: Titu Maiorescu, Vasile Conta, Simion Bărnuțiu, Dimitrie Gusti, Stefan Zeletin, Ion Petrovici, Mihai Ralea, Petre Andrei, Alexandru Cludian, Ștefan Bârsănescu, Vasile Pavelcu, Petre Botezatu, Ernest Stere. În aceeași măsură, generațiile noastre s-au bucurat de prezența la catedră a unor personalități precum Titus Raveica, Teodor Dima, Ștefan Afloroaei, Vasile Miftode, Petre Dumitrescu, Anton Carpinschi, George Poede sau Constantin Sălăvăstru. Toate aceste nume reprezintă expresia unei tradiții academice de excepție care impune datoria de a tezauriza, restaura, afirma, dezvolta și transmite noilor generații patrimoniul cunoașterii, patrimoniul cultural și spiritual.

Sunt 23 de ani de când fac parte cu mândrie din **comunitatea academică** a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Am intrat în această prestigioasă comunitate ca student al Facultății de Filosofie la specializarea Sociologie, iar de peste 18 ani sunt cadru didactic titular al Facultății de Filosofie, ulterior Filosofie și Științe Social-Politice. În toată această perioadă am dat dovada implicării active în activitățile desfășurate în cadrul Departamentului, Facultății și Universității.

Sunt 18 ani în care m-am dezvoltat profesional și uman în sânul comunității academice ieșene. Sunt și 18 ani în care m-am implicat informal și, apoi formal, în **activități de management universitar**. În computerul meu sunt 18 foldere care

poartă denumirea de „State de funcții 2006 - ... ”, sunt 18 foldere care poartă denumirea de „Admitere 2006, ... ”, sunt 15 foldere care poartă denumirea de „[Vizită] ARACIS ... ” și așa mai departe. Din anul 2016 sunt Directorul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială, redenumit în Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane pentru a surprinde și maturizarea celei mai noi specializări de licență - Resurse umane. Pe parcursul celor 18 ani de activitate m-am implicat și am organizat numeroase manifestări științifice, am coordonat sau am făcut parte din echipele unor proiecte de cercetare sau dezvoltare instituțională cu finanțare națională sau internațională.

În paralel cu activitatea universitară am activat și în sectorul privat. Pentru mine, **exelența profesională** are la bază atât o bună cunoaștere teoretică, cât și o extinsă activitate practică. Cred că echilibrul între activitatea universitară și activitatea practică din sectorul privat reprezintă cheia acestei excelențe. În sectorul privat am fost chiar de la începutul carierei Director de cercetare, apoi am continuat să ofer servicii de consultanță pentru alte companii private. Activitatea în sectorul privat a însemnat dezvoltarea unor abilități de comunicare eficientă, de gestionare eficientă a timpului și priorităților, adaptare la situații neprevăzute, leadership și colaborare în echipă, gestionarea stresului și a presiunii și dezvoltare profesională continuă.

Una dintre axiomele din domeniul resurselor umane afirmă că cel mai bun **predictor al performanței manageriale** viitoare este performanța demonstrată anterior. Performanța pe care am demonstrat-o în managementul Departamentului de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane (triplarea numărului de studenți înmatriculați la specializările de licență și master, dublarea capacității de școlarizare la specializarea Resurse umane, creșterea numărului de programe de studii, dezvoltarea resursei umane prin angajarea a opt noi colegi, creșterea vizibilității și relevanței Departamentului, creșterea semnificativă a numărului evenimentelor științifice, dezvoltarea unui parteneriat instituțional și științific cu universitățile din Chișinău și Bălți, dezvoltarea bazei materiale - inclusiv renovarea totală și dotarea unei săli din resurse private, recunoașterea și valorizarea personalităților din trecutul departamentului etc.) reprezintă garanția performanței în managementul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice.

La nivelul Facultății m-am implicat activ în succesul proceselor de admitere, am reușit, din bugetul unui proiect din care am făcut parte, renovarea și dotarea cu computere a Laboratorului Multimedia - sala utilizată de toți studenții facultății, am început instalarea de videoproiectoare noi, achiziționate într-un alt proiect, în mai multe săli ale facultății, am mediat în ultimii cinci ani acordul de utilizare a spațiilor din cadrul Colegiului Național Iași, am reușit să pun în discuție la nivelul Ministerului Educației propunerea de modificare a standardelor minimale CNATDCU care ar fi afectat colegii din două departamente. La nivel administrativ, am oferit suport sistematic și necondiționat colegilor directori de departament în rezolvarea unor chestiuni administrative privind elaborarea statelor de funcții, planurilor de învățământ, concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, dosarelor de autoevaluare pentru ARACIS și așa mai departe.

De altfel, capacitatea de a dezvolta relații instituționale și-a arătat rezultatele în creșterea semnificativă a numărului de parteneri din sectorul public, nonguvernamentale și privat. Am facilitat în cazul a numeroase manifestări științifice organizate obținerea de sprijin consistent (inclusiv financiar) din partea Primăriei Municipiului Iași, a Direcției de Asistență Socială, a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Direcția Județeană de Statistică, Inspectoratul Județean de Poliție, Serviciul de Probațiune, Penitenciarul Iași. Am facilitat numeroase colaborări la nivelul Departamentului cu organizații nonguvernamentale cu sprijinul cărora am obținut finanțări și am implementat proiecte, am organizat manifestări științifice cu o importantă componentă practică. Am facilitat colaborări cu importante companii private care au finanțat dezvoltarea infrastructurii, au susținut manifestări științifice și au desemnat specialiști care au susținut conferințe cu abordări și perspective practice. Mai mult, numărul și diversitatea locurilor de practică a crescut semnificativ.

În plus, disponibilitatea de a accepta noi provocări și capacitatea de inovare - concretizate, de exemplu, în implementarea la nivelul Universității în anul 2011 a principiilor Cartei și Codului Cercetătorului European și obținerea recunoașterii excelenței în strategia de recrutare din partea Comisiei sau în dezvoltarea și

implementarea la nivelul Universității în anul 2021 a primului serviciu de call center pentru admitere - reprezintă garanții suplimentare pentru performanța în managementul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice.

Toate aceste succese nu ar fi fost posibile dacă alături de mine nu ar fi fost o **echipă implicată și motivată**, colegi din cadrul Departamentului de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, colegi din cadrul tuturor celorlalte Departamente ale Facultății și colegi din cadrul celorlalte Facultăți ale Universității. Succesul li se datorează în egală măsură. Profitând de context, le mulțumesc tuturor colegilor care au contribuit la mai binele nostru, al întregii comunități academice, mult prea numeroși pentru a fi nominalizați în acest spațiu limitat.

Programul meu managerial este centrat în jurul ideilor de **comunitate academică**, de **echilibru managerial**, precum și de **exelență**. Creșterea coeziunii comunității academice (cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar, studenți, dar și parteneri instituționali) și aplicarea unui management echilibrat (bazat pe continuarea proiectelor și practicilor valoroase, deschidere către inovare, transparență și predictibilitate a deciziilor) sunt catalizatorii dezvoltării și excelenței.

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este o **facultate complexă** care reunește două domenii fundamentale distincte (științe sociale și științe umaniste), șapte programe de licență, zece programe de masterat, patru domenii de doctorat și 61 de cadre didactice și cercetători grupați în patru departamente didactice care urmăresc în evoluția profesională două seturi distincte de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice elaborate de CNATDCU. În acest context, consider că Decanul Facultății trebuie să se pună în serviciul comunității academice și să fie accesibil acesteia, să demonstreze dedicare și implicare instituțională, să aibă o bună înțelegere administrativă a Facultății și a nevoilor fiecărui Departament, să valorizeze experiența membrilor Facultății și să aibă o abordare incluzivă.

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este una dintre cele trei Facultăți **fondatoare** ale Universității și depozitara unui patrimoniu științific și cultural reprezentativ la nivel național și internațional. În acest context, consider că Decanul Facultății trebuie să recunoască și să valorizeze acest patrimoniu, dar, în același timp, să fie deschis către inovare.



II. VIZIUNEA MANAGERIALĂ

Viziunea managerială prezentată în acest program are la bază misiunea, obiectivele și principiile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași așa cum sunt prezentate în *Carta Universității*.

Programul managerial este elaborat în acord cu programul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Prof.Univ.Dr. Liviu George MAHA, pentru mandatul 2024-2029.

„Universitatea [împlicit Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice] este spațiul în care guvernează respectul față de Constituția României și legile țării, normele europene și internaționale în materie, reglementările interne, obiectivele, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului.” Art. 2. *Carta UAIC*

Obiectivele strategice și obiectivele specifice prezentate în continuare au la bază atât Carta Universității și Programul Managerial al Rectorului Universității, cât și o analiză obiectivă a situației curente și a nevoilor specifice Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, în context instituțional și ținând cont de evoluțiile socio-economice naționale și internaționale. Aceste obiective urmăresc „dezvoltarea și promovarea rezultatelor cunoașterii și a valorilor umanismului clasic european prin trei principale componente: educație, cercetare și servicii aduse comunității”, conform Art. 3. *Carta UAIC*.

II.1. PRINCIPII MANAGERIALE

Având în vedere caracterul complex și multidimensional al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, consider că trebuie accentuate o serie de valori și principii care să stea la baza obiectivelor strategice și obiectivelor specifice, fără a le neglija pe celelalte prezentate în Carta Universității (Art. 4):

- a. principiul autonomiei universitare, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca recunoaștere și respectare a **autonomiei celor patru departamente didactice și a școlii doctorale**, în conformitate cu competențele ce le revin în temeiul legii, al Cartei și al reglementărilor Universității;
- b. principiul echității, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca **distribuție echitabilă a resurselor** la nivelul departamentelor, programelor de studii, cadrelor didactice și cercetătorilor, studenților, personalului didactic auxiliar, în funcție de caz;
- c. principiul **eficienței manageriale și financiare**, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale adecvate, prin gestionarea resurselor existente la nivelul Facultății și Departamentelor;
- d. principiul **transparenței** și predictibilitatea deciziilor prin menținerea unei comunicări eficiente atât la nivel orizontal, cât și vertical. De asemenea, punctele de vedere și propunerile **membrilor Facultății** trebuie valorificate pentru un proces de management performant. **Studenții**, parte a comunității academice, trebuie implicați ei în procesul decizional, atât prin comunicare individuală, cât și prin comunicare cu organizațiile studențești;
- d. principiul **reprezentativității**, al subsidiarității și al proporționalității în toate structurile de conducere, care la nivelul Facultății trebuie aplicat ca reprezentare a fiecărui Departament în structura de conducere și evitarea sub- sau supra- reprezentării.
- e. **dezvoltarea cooperării** între cele cinci Departamente ale Facultății ((1)Departamentul de Filosofie, (2) Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, (3) Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, (4) Departamentul de Științe ale

Comunicării și Relații Publice și (5) Școala Doctorală) la nivel didactic și științific prin transfer de bune practici și organizare de manifestări comune.

În prezent, structura de conducere a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice prevede trei posturi de prodecan: (1) prodecanul responsabil cu activități didactice, (2) prodecanul responsabil cu activități studentești și (3) prodecanul responsabil cu activitate științifică, cercetare și relații internaționale. Apreciez că această structură, care presupune trei prodecani, este una optimă în raport cu structura actuală a Facultății. Ca principiu de management, consider că fiecare Departament didactic trebuie să fie reprezentat printr-un prodecan, cu excepția Departamentului din care provine decanul.

III. OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice sunt formulate în raport cu obiectivele strategice prezentate în programul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Prof.Univ.Dr. Liviu George MAHA, pentru mandatul 2024-2029. Aceste obiective strategice vizează cele trei direcții principale de acțiune enunțate în capitolele anterioare: **comunitate academică**, **echilibru managerial**, și **dezvoltare și excelență**.

OS.1. Consolidarea comunității academice a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice prin creșterea sentimentului apartenenței și prin asumarea valorilor și principiilor comune

După cum am amintit deja, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este foarte eterogenă din perspectiva domeniilor fundamentale [2] (științe sociale și științe umaniste), domeniilor de masterat și doctorat [5] (filosofie, sociologie, asistență socială, științe politice, științe ale comunicării) și domeniilor de licență [6] (filosofie, sociologie, asistență socială, științe politice, relații internaționale și studii europene, științe ale comunicării). Gradul de eterogenitate este crescut și mai mult de raportarea, în prezent, la două seturi de standarde minimale CNATDCU diferite, iar în viitor la trei seturi diferite: Comisia 25. Sociologie, Științe Administrative și Științele Comunicării; Comisia 26. Științe Politice, Științe Militare, Informații și Ordine Publică; Comisia 30. Filosofie.

În acest context, este necesar ca **solidaritatea** să fie asumată ca principiu director în strategia și funcționarea Facultății în vederea consolidării comunității academice. Prin solidaritate înțelegem un ansamblu de responsabilități și de interese care permit membrilor comunității să atingă împreună obiectivele convenite. Tocmai această diversitate poate fi valorizată ca unul dintre punctele tari ale Facultății, existând

expertiză în arii complementare. Întărirea acestui principiu la nivelul întregii Facultăți va conduce la creșterea sentimentului apartenenței și la asumarea valorilor și principiilor comune la nivelul unei comunități care reunește persoane și grupuri cu argumente solide de individualizare și excelență. Expresia acestui principiu este, în adevăratul sens, „Uniți în diversitate”, expresie care subliniază atât diversitatea, cât și incluziunea.

Creșterea coeziunii **comunității academice** trebuie să vizeze și direcția orizontală și direcția verticală. La nivel orizontal avem în vedere atât relațiile structurale între departamentele Facultății, cât categoriile de actori instituționali: cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar și studenți. Având în vedere specificul programelor de studii gestionate de Facultatea noastră, comunitatea academică include și partenerii instituționali care joacă un rol important în formarea practică a studenților, creșterea vizibilității și a reputației și reprezintă o sursă pentru atragerea de investiții extrabugetare.

La nivel vertical, creșterea coeziunii comunității academice vizează relația între membrii facultății și structura de conducere (Consiliul Facultății, Decan, Prodecani, Directori de Departamente). Într-o comunitate academică consolidată, relația dintre structura de conducere și membrii facultății trebuie să fie una de colegialitate. Decanul, Prodecanii, Directorii de Departamente sunt în serviciul colegilor din facultate, în serviciul Departamentelor pe care le reprezintă, în serviciul Facultății. Aceste funcții nu trebuie privite ca poziții privilegiate care presupun „delegarea” de sarcini administrative către „colegii tineri”, ci impun **asumarea și responsabilitatea** poziției de management. Decanul, Prodecanii și Directorii de Departamente trebuie să fie accesibili și disponibili, să fie dedicați și implicați. Ei trebuie să manifeste o atitudine incluzivă, bazată pe autonomia departamentelor, echitate, transparență, reprezentativitate și cooperare.

OS.2. Asigurarea echilibrului managerial

În general, perspectiva unei noi echipe de management aduce o anumită teamă legată de deciziile și practicile manageriale - și poate avea ca rezultate inerția și rezistența la schimbare, dar, în același timp, poate aduce și entuziasm generat de îmbunătățiri ale procesului managerial. Calea de mijloc, a **echilibrului managerial**, este cea care asigură bazele unei dezvoltări instituționale sănătoase. Aplicarea unui management echilibrat înseamnă **continuarea** proiectelor și practicilor valoroase care deja există în Facultatea noastră, dar și deschiderea către **inovare** și îmbunătățirea, optimizarea proceselor și practicilor acolo unde se impune cu scopul catalizării dezvoltării și excelenței academice.

Diversitatea structurală a Facultății impune - de la sine - aplicarea unui management echilibrat în perspectiva consolidării comunității. Distribuție **echitabilă** a resurselor la nivelul departamentelor, programelor de studii, cadrelor didactice și cercetătorilor, studenților, personalului didactic auxiliar trebuie să constituie un element cheie în managementul Facultății. În aceeași măsură, **transparența** și **predictibilitatea** deciziilor asigură un climat organizațional așezat sub semnul coeziunii.

Una dintre cerințele standardelor de calitate universitară este legată de necesitatea racordării ofertei universitare la necesitățile pieței muncii. Totuși, și în acest caz, se impune aplicarea unui management echilibrat. Universitatea presupune **tradiție** și **progres** în același timp. În cadrul Facultății noastre sunt programe de studii foarte atractive cu număr mare și foarte mare de candidați la admitere și număr mare studenți înmatriculați și programe de studii mai puțin atractive pentru absolvenții de liceu sau studii universitare. Este necesar un echilibru între **pragmatismul** adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și **responsabilitatea** protejării și valorificării studiilor mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit.

Necesitatea echilibrului se impune și în abordarea raportului dintre activitatea didactică și activitatea de cercetare. Nici una dintre cele două dimensiuni nu poate

fi favorizată în defavoarea celeilalte în evaluarea activității universitare. Mai mult decât atât, activitatea în universitate presupune și o serie de sarcini care au un caracter mai curând administrativ și care cresc presiunea pe resursele de timp și nu numai. Reducerea acestor presiuni și distribuirea echilibrată a activităților este un alt reper important al acestui program managerial.

Este necesar echilibru și în relația cu studenții, parte organică a comunității academice. **Perspectivile studenților** trebuie valorizate în activitățile didactice, științifice și în procesele decizionale prin consolidarea dialogului individual, cât și cu organizațiile studențești.

Nu în ultimul rând, este necesar un management echilibrat și în relația cu personalul didactic auxiliar care să prioritizeze **eficientizarea** procedurilor administrative atât în relație cu cadrele didactice, cât și cu studenții.

OS.3. Consolidarea orientării către excelență prin susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației și îmbunătățirea calității educației

Excelența academică este, în fapt, un concept multidimensional. Exprimarea excelenței academice doar sub forma unui scor absolut sau a unei poziții într-o ierarhie nu poate fi analizată prin decuplare de contextul socio-economic sau de resursele materiale și umane disponibile. **Dezvoltarea organizațională** în termeni de resursă umană, resurse materiale și resurse financiare reprezintă premisa pentru explorarea adevăratului potențial al excelenței academice de care dispune Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice.

Consolidarea orientării către excelența academică presupune susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației și îmbunătățirea calității educației.

Susținerea cercetării, la nivelul Facultății, implică identificarea și alocarea de resurse către dezvoltarea bazei materiale de cercetare, resurse financiare pentru

susținerea și diseminarea rezultatelor cercetării (publicarea de articole științifice, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, participarea la cursuri de formare etc.), eficientizarea utilizării granturilor doctorale și recunoașterea performanței științifice.

Creșterea vizibilității și reputației Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice trebuie să valorifice atât fondul, cât și forma, atât capitalul tangibil, cât și capitalul intangibil. La acest moment, se impune parcurgerea unui proces de rebranding al Facultății care să comunice mai bine valorile, misiunea, dar și resursele și performanțele la nivelul comunității academice naționale și internaționale, dar și la nivelul comunității locale în ansamblul (instituții publice, companii private, publicul larg). Un astfel de efort va contribui nu doar la consolidarea comunității academice, dar și la atragerea de noi resurse umane, studenți, resurse financiare. Susținerea cercetării, dublată de creșterea vizibilității vor aduce o contribuție importantă la o mai bună poziționare a Universității în clasamentele internaționale.

Atragerea de investiții din partea actorilor publici sau privați are la baza o bună vizibilitate și reputație dar, la rândul ei, susține vizibilitatea și reputația într-un efect de spirală. Atragerea de finanțare și investiții în mod direct pot duce la îmbunătățirea infrastructurii, dotărilor și resurselor disponibile pentru studenți, cadre didactice și personal didactic auxiliar.

Stimularea inovației este încurajată de un acces mai bun la resurse, de o orientare mai bună către colaborarea cu actorii economici și instituțiile publice (elaborare de politici publice, strategii de dezvoltare etc.) dar și de o creștere a internaționalizării (conferințe internaționale, mobilități de studiu și predare pentru cadre didactice, pentru studenți și pentru personalul didactic auxiliar).

Susținerea cercetării, creșterea vizibilității și reputației, atragerea de investiții, stimularea inovației vor contribui, cu siguranță, la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, a metodelor de predare, la **îmbunătățirea calității educației**, în general, care va conduce la creșterea șanselor studenților de reușită profesională.

IV. SITUAȚIA ACTUALĂ A FACULTĂȚII DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE

Facultatea de Filosofie a fost creată în 1856, în conformitate cu principiile stabilite prin Legea din 1851 privind organizarea învățământului public din Moldova. Alături de Facultățile de Drept și de Teologie a reprezentat punctul de plecare al fondării Universității din Iași de la 1 octombrie 1860. În anul 1990, Facultatea de Filosofie s-a constituit ca facultate autonomă în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Din 2008, Facultatea de Filosofie își schimbă numele în Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru a surprinde mai bine dezvoltarea celor două domenii fundamentale: științe umaniste și științe sociale. Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are o tradiție bogată, rezultate remarcabile în domeniile învățământ și cercetare și relații internaționale, benefice pentru studenți și cadre didactice.

Facultatea este organizată și funcționează în baza Legii Educației Naționale, Cartei Universității și a regulamentelor subsecvente, regulamentelor și procedurilor interne ale Universității, Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice și Hotărârilor Consiliului Facultății.

IV.1. STRUCTURA FACULTĂȚII ȘI PROGRAME DE STUDIU

Cadrele didactice titulare formează Departamentele funcționale ale Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice. Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este formată din următoarele Departamente:

- a. Departamentul de Filosofie;
- b. Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane;
- c. Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene;
- d. Departamentul de Științe ale Comunicării și Relații Publice;

- e. Școala doctorală (care cuprinde patru domenii: Filosofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării).

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice gestionează următoarele programe de studiu, în anul universitar 2023-2024 (conform HG 650/2023 și HG 651/2023):

Domeniul fundamental	Programe de licență	Programe de masterat	Programe de doctorat
Științe umaniste	Filosofie, IF	Filosofie aplicată și management cultural*, IF	Filosofie
Științe sociale	Sociologie, IF	Securitate comunitară și controlul violenței*, IF	Sociologie
	Resurse umane, IF	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane*, IF	
	Asistență socială, IF	Familia și managementul resurselor familiale*, IF	
	Asistență socială, ID	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor*, IF	
		Supervizare și planificare socială*, IF	
		Lifelong well-being and healthy ageing*, IF	
		Științe politice, IF	Politici publice și management instituțional*, IF
	Relații internaționale și studii europene, IF		
	Comunicare și relații publice, IF	Relații publice și publicitate*, IF	Științe ale comunicării

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

Facultatea reunește programe de studiu cu un grad ridicat de eterogenitate din perspectiva domeniilor fundamentale, domeniilor de masterat și doctorat și domeniilor de licență.

IV.2. STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

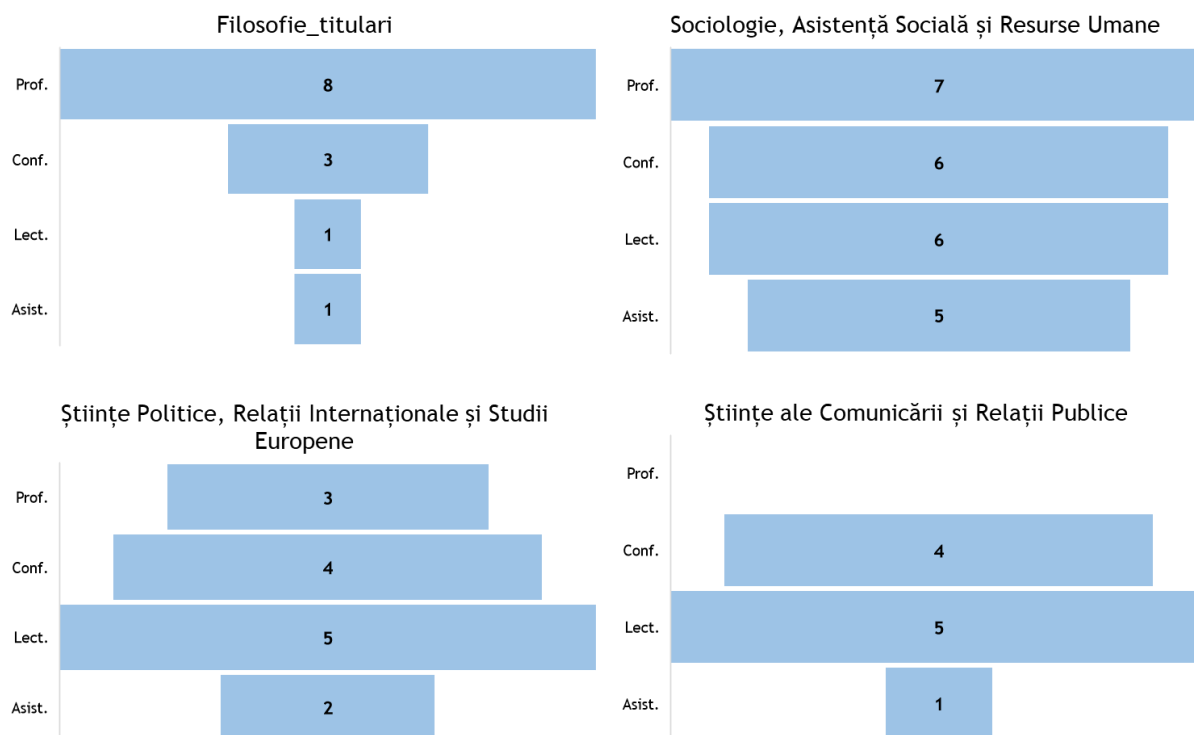
Corpul profesoral al Facultății a înregistrat o „maturizare” accelerată, prin întârzierea de intrări ale unor noi cadre didactice tinere, ulterioară influxului masiv și necesar din anii '90. În ultimii patru ani au fost ocupate mai multe posturi de asistent universitar la nivelul Departamentelor. Structura de personal este distribuită

neuniform, atât ca valoare nominală, cât și ca structură a posturilor sau în raport cu numărul de studenți în cadrul Departamentelor.

Departamentul	Norme	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total	Total*
Filosofie	Titulari	8	3	1	1	13	19
	Vacante	0	1	5	0	6	
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	Titulari	7	6	6	5	24	71
	Vacante	5	5	20	17	47	
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	Titulari	3	4	5**	2	14	29
	Vacante	1	2	8	4	15	
Științe ale Comunicării și Relații Publice	Titulari	0	4	5	1	10	25
	Vacante	0	6	4	5	15	
Învățământ la distanță	Vacante	0	0	3	0	3	3
Școala Doctorală	Vacante	14	2	1	0	17	17
Total		38	33	53	35	164	164

* la data de 09.05.2024; ** include și un asistent de cercetare 3

Piramida posturilor ocupate de cadre didactice titulare



Distribuția numărului de norme este inegală între Departamente

Departamentul	Nr. norme*	% din total Facultate
Filosofie	19	11,6%
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	74	45,1%
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	29	17,7%
Științe ale Comunicării și Relații Publice	25	15,2%
Școala doctorală	17	10,4%

* la data de 09.05.2024; ** sunt incluse și normele pentru programul ID

La nivelul Facultății, prin raportare la cele patru Departamente didactice, 42,4% dintre posturi sunt ocupate de titulari. Această situație a fost generată de o reducere semnificativă a numărului de intrări noi în sistem, mai ales în perioada 2008-2018. Pe de altă parte, sunt activități didactice la nivelul programelor de licență și master unde prezența unui specialist recunoscut, care îndeplinește standardele legale, aduce un plus semnificativ de cunoaștere studenților, mai ales în cazul asistenței sociale, resurselor umane, științelor comunicării, științelor politice și relațiilor internaționale. Acești specialiști, cu statutul de cadre didactice asociate, ocupă posturi vacante. De asemenea, și un număr semnificativ de doctoranzi susțin activități didactice de seminar și laborator și ocupă posturi vacante.

Departamentul	Total posturi	Nr. posturi titulari	Nr. posturi vacante	% posturi vacante
Filosofie	19	13	6	31,6
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	71	24	47	66,2
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	29	14	15	51,7
Științe ale Comunicării și Relații Publice	25	10	15	60,0

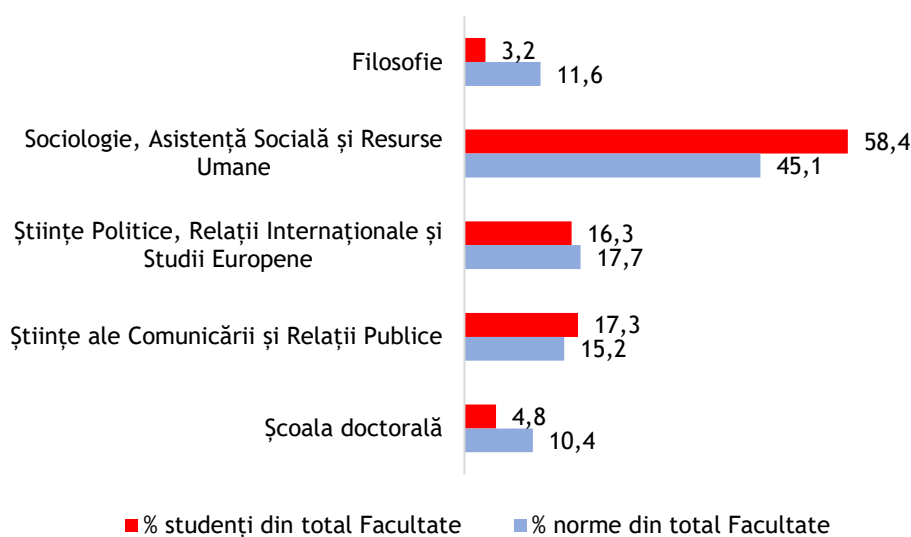
* la data de 09.05.2024

Numărul de studenți raportat la numărul de cadre didactice titulare variază foarte mult în funcție de Departament, de la 63,3 studenți / cadru didactic titular la 6,4 studenți / cadru didactic titular.

Departamentul	Nr. titulari*	Nr. studenți**	Raport
Filosofie	13	83	6,4
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	24	1519	63,3
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	14	423	30,2
Științe ale Comunicării și Relații Publice	10	451	45,1

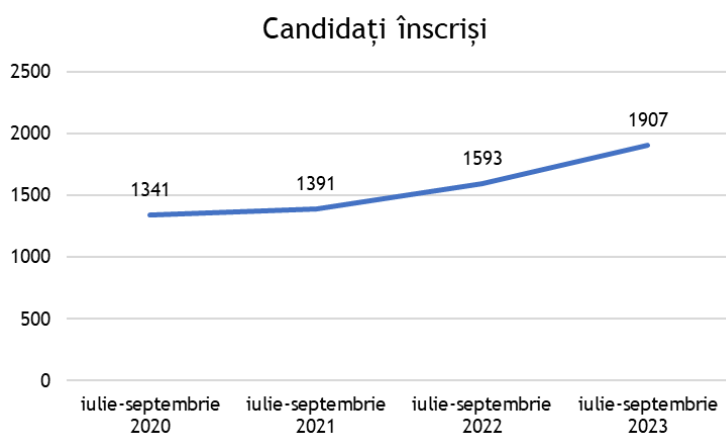
* la data de 09.05.2024; ** la data de 1.01.2024 (licență și master)

O situație interesantă rezultă din analiza comparativă a procentelor de studenți din total Facultate și a procentelor de norme din statele de funcții din total Facultate. Se observă că numărul de norme este subdimensionat în cazul Departamentelor de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane și Științe ale Comunicării și Relații Publice și mult supradimensionat în cazul Departamentelor de Filosofie și Școală doctorală. Aceste rezultate arată o practică neunitară de elaborare a statelor de funcții.



IV.3. STUDENȚII

În ultimii 8 ani, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice a atras în mod constant un număr de studenți din ce în ce mai mare. De exemplu, la sesiunea de admitere iulie-septembrie 2023, Facultatea a înregistrat a patra creștere în raport cu sesiunea iulie-septembrie 2022 (119,71%) la programele de licență din Universitate.



Există diferențe semnificative între numerele de candidați înscriși la diferite programe de studii de licență și masterat din cadrul Facultății.

În prezent, la nivelul Facultății sunt înmatriculați un număr de 2600 studenți, distribuiți după cum urmează pe programe de studii:

Specializarea	Nr. studenți**			
	buget	taxă	Total	
Licență	Filosofie, IF	49	8	57
	Sociologie, IF	89	21	110
	Resurse umane, IF	204	70	274
	Asistență socială, IF	461	157	618
	Asistență socială, ID	0	172	172
	Științe politice, IF	106	49	155
	Relații internaționale și studii europene, IF	135	87	222
	Comunicare și relații publice, IF	221	135	356
	Total licență	1265	699	1964
Master	Filosofie aplicată și management cultural*, IF	17	9	26
	Securitate comunitară și controlul violenței*, IF	0	0	0
	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane*, IF	71	16	87
	Familia și managementul resurselor familiale*, IF	93	22	115
	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor*, IF	68	9	77
	Supervizare și planificare socială*, IF	37	9	46
	Lifelong well-being and healthy ageing*, IF	3	17	20
	Politici publice și management instituțional*, IF	37	9	46
	Relații publice și publicitate*, IF	75	20	95
Total master	401	111	512	
Doctorat	Școala doctorală - Filosofie	29	5	34
	Școala doctorală - Sociologie	33	16	49
	Școala doctorală - Științe politice	17	9	26
	Școala doctorală - Științe ale comunicării	13	2	15
	Total școala doctorală	92	32	124
TOTAL	1758	842	2600	

* la data de 01.01.2024; ** sunt incluși studenții români, UE, SEE, CE și români de pretutindeni

Distribuția numărului de studenți este inegală între Departamente

Departamentul	Nr. studenți*	% din total Facultate
Filosofie	83	3,2%
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	1519	58,4%
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	423	16,3%
Științe ale Comunicării și Relații Publice	451	17,3%
Școala doctorală	124	4,8%

* la data de 01.01.2024

Rata de abandon (prin retragere de la studii), studenți români, în anul universitar 2023-2024 este relativ scăzută. Atât în cazul studiilor de licență, cât și în cazul studiilor de master retragerea de la studii are loc în primul an.

Ciclul studiilor universitare	Anul de studii	Numărul total de studenți din anul de studii	Numărul de studenți retrași de la studii	Rata de abandon
Licență	I	752	12	1,59%
Licență	II	568	0	0
Licență	III	601	0	0
Master	I	255	10	3,92%
Master	II	229	1	0,43%
Doctorat	I-III, inclusiv anii de prelungire	124	0	0

IV.4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică, conform setului de indicatori stabiliți de Universitate, este sintetizată în tabelul următor:

Nr. crt.	Indicatori 2023	Total FSSP	Departamentul			
			F	SASRU	SPRISE	CRP
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	33	11	16	4	3
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	57	7	27	14	9
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. și I.2)	7	2	4	0	1
I.4	Articole de popularizare a științei	22	20	0	2	0
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	5	8	1	5	2

I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	187	27	106	19	23
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	5	2	3	0	1
1.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	19	6	6	2	5
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	0	0	0	0	0
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	3	3	0	0	0
I.11	Traducere - carte	1	1	0	0	0
I.12	Traducere - capitole carte	0	0	0	0	0
I.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	0	0	0	0	0
I.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	0	0	0	0	0
I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	2	0	0	1	1
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	0	0	0	7	0
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	102	16	34	12	35
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2023	31	9	17	3	2

Analiza activității științifice din perspectiva acestor indicatori trebuie privită cu oarecare relativitate și din perspectiva faptul ca titularii Departamentelor de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane; Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; Științe ale Comunicării și Relații Publice se raportează în evoluția carierei la un anumit set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice elaborate de CNATDCU, în timp ce titularii Departamentului de Filosofie la un al set de standarde.

Mai mult, considerăm că specificul fiecărui domeniu științific, dar și accesibilitatea la reviste de specialitate indexate ISI/Wos/C sau BDI, doar ca să ne referim la

capitolul articole științifice, fac nerelevante comparațiile între Departamente. Dar, la nivel de Departament putem calcula, spre exemplu o rată la nivelul anului 2023:

Departamentul	Articole ISI/Wos/C / titular (2023)	Articole BDI / titular (2023)
Filosofie	0,8	0,5
Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane	0,8	1,3
Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	0,3	1,1
Științe ale Comunicării și Relații Publice	0,3	0,9

IV.5. STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

În prezent, structura personalului didactic auxiliar al facultății, mai ales în ceea ce privește secretariatul este subdimensionată în raport cu numărul de studenți.

Poziție	Nr. persoane
Secretar șef	1
Secretar	3
Administrator șef	1
Administrator financiar	2
Inginer sistem	1
Analist programator	1
Total	9

Raportat la structura actuală, fiecare secretară, inclusiv secretara șef, gestionează, în medie, 650 de studenți.

IV.6. BAZA MATERIALĂ

Lipsa de spațiu pentru activitățile didactice, de cercetare și administrative au reprezentat în mod constant o provocare importantă pentru buna funcționare a Facultății. Chiar dacă în ultimii ani Facultatea a primit spații suplimentare (sala de seminar din Akademos, spațiile noi din corpul E), nevoia de a închiria spații didactice din afara Universității a rămas constantă. În prezent, Facultatea folosește aproape la capacitate maximă 12 săli de clasă de la Colegiul Național Iași. Utilizarea acestor spații are un impact negativ asupra bugetului facultății, dar și asupra imaginii instituționale.

Lipsa dotărilor moderne (hardware și software) din sălile de curs și seminar, din spațiile administrative are, de asemenea, un impact negativ asupra activității didactice, de cercetare și administrative.

V. PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ. OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice reprezintă operaționalizarea viziunii manageriale și a obiectivelor strategice elaborate în acord cu Carta Universității și Programul Managerial al Rectorului Universității, Prof.Univ.Dr. Liviu-George MAHA, pentru mandatul 2024-2029, având la bază analiza obiectivă a situației curente și a nevoilor specifice Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice.

V.1. POLITICA DE RESURSE UMANE, FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI BUNĂSTAREA COMUNITĂȚII ACADEMICE

Resursa umană este cel mai important activ din portofoliul oricărei organizații. Analiza structurii personalului didactic și de cercetare, precum și a rezultatelor activității de cercetare științifică arată că Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de o resursă umană performantă. După cum am arătat în capitolul anterior, discrepanțele privind structura personalului didactic între Departamente este foarte mare, având explicații istorice, care vizează inclusiv procesul de instituționalizare, sau explicații care privesc evoluțiile socio-economice din ultimii 20 de ani. Dincolo de aceste posibile explicații, o politică de dezvoltare a resursei umane se impune cu necesitate a fi încurajată pentru a fi adoptată la nivelul Departamentelor. Această politică trebuie să fie deschisă, transparentă și meritocratică.

- Stimularea - la nivelul Departamentelor - a **creșterii** numerice a **personalului didactic și de cercetare** prin raportare la necesitate, oportunitate și perspective de creștere;
- Creșterea atractivității pentru resursele umane tinere și înalt calificate prin creșterea vizibilității și reputației instituționale și prin asigurarea resurselor

materiale necesare desfășurării unei activități didactice și de cercetare performante;

- Creșterea atractivității pentru resursele umane tinere și înalt calificate prin încurajarea obținerii **atestatului de abilitare** de către un număr cât mai mare de cadre didactice în vederea atragerii de doctoranzi;
- Stimularea - la nivelul Departamentelor - a **angajării pe perioadă determinată** a doctoranzilor în vederea identificării retenției celor cu perspective certe de dezvoltare a unei cariere în domeniul didactic și al cercetării, atât din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și al structurii motivaționale și de personalitate potrivite activității de predare-cercetare;
- Stimularea - la nivelul Departamentelor - a restabilirii **raportului** dintre asistenți și lectori, pe de o parte, și conferențieri și profesori, pe de altă parte, prin angajări sau prin promovări, în funcție de caz;

Formarea profesională trebuie stimulată prin promovarea învățării continue, prin facilitarea accesului la workshop-uri, conferințe și seminare, stagii de formare care permit menținerea relevanței prin cunoașterea metodologiilor noi de cercetare, progreselor tehnologice și tendințelor în învățământul superior.

- Organizarea la nivelul facultății a unor serii de **workshop-uri și de stagii de formare** care să faciliteze învățarea de noi metodologii și tehnici de cercetare și predare susținute de cadre didactice și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
- Încurajarea **mobilităților de studiu și predare** la universități din străinătate (inclusiv valorizarea Universităților partenere în cadrul Alianței Universitare EC2U);

Asigurarea bunăstării comunității academice reprezintă fundamentul dezvoltării resurselor umane. La nivelul Facultății noastre această bunăstare vizează în primul rând remedierea unor deficiențe legate de baza materială (aspect asupra căruia vom reveni detaliat), dar și aspecte care țin de starea de bine a personalului didactic. O dimensiune importantă și insuficient valorizată în raport cu bunăstarea personalului Facultății este reprezentată și de activitatea sindicatului (marea majoritate a

personalului este și membru de sindicat). De altfel, o bună practică la nivelul Facultății, practică care trebuie continuată, este participarea liderului de sindicat, ca invitat permanent, la ședințele Consiliului Facultății.

- Rezolvarea problemelor privind **spațiile** destinate activităților didactice, săli de curs și seminar;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor de tip **birou** necesare cadrelor didactice;
- Dotarea spațiilor cu **infrastructura** (hardware și software) necesară desfășurării activității în condiții optime;

- **Uniformizarea** practicilor de elaborare a **planurilor de învățământ** și a **statelor de funcții** la nivel Departamentelor;
- **Eliminarea supraîncărcării** normelor didactice de bază pentru a reduce presiunea sarcinilor didactice excesive;
- **Remunerarea**, prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), a unor activități suplimentare care vizează activitatea redacțională în cadrul revistelor facultății, organizarea de evenimente științifice;
- **Distribuirea echilibrată a sarcinilor** de tip administrativ în rândul personalului didactic, evitând încărcarea „colegilor tineri”;

- Implicarea crescută a **reprezentantului sindicatului** în deciziile care privesc problemele și bunăstarea membrilor Facultății;
- Stimularea implicării sindicatului în creșterea bunăstării membrilor Facultății prin identificarea de **oportunități** pentru obținerea unor **beneficii**. De exemplu, abonamente/facilități medicale preferențiale; abonamente/facilități de wellness și sport preferențiale; facilități de achiziție de bunuri (computere, accesorii electronice, software, papetărie, librărie, îmbrăcăminte etc.) preferențiale ș.a.m.d.

V.2. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAREA

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este universitate de cercetare avansată și educație. La nivelul facultății susținerea activității de cercetare trebuie să devină expresia orientării către excelență. Această susținere implică identificarea și alocarea de resurse către dezvoltarea bazei materiale de cercetare, resurse financiare pentru susținerea și diseminarea rezultatelor cercetării, eficientizarea utilizării granturilor doctorale și recunoașterea performanței științifice.

- Asigurarea bazei materiale de cercetare prin identificarea și alocarea de resurse pentru echipamente și software de specialitate;
- Crearea unui spațiu dedicat exclusiv activității de cercetare, dotat cu echipamente și software, care să fie utilizat de echipe de cercetare (utilizare de aplicații informatice specifice, lucru în echipă pentru elaborarea de aplicații pentru proiecte, lucru pe proiecte etc.)

- Susținerea și promovarea **proiectelor de cercetare** finanțate intern propuse în programul managerial al Rectorului Universității, de care ar putea beneficia anual cca 10-15% din personal: „Start în Carieră”; „Lansarea de tinere (noi) echipe (grupuri) de cercetare”; „Consolidare”;
- Suplimentarea **sumei forfetare** de **1.000 EUR** pentru fiecare cadru didactic și cercetător, prevăzută în programul managerial al Rectorului Universității, cu **500 EUR** din fondurile Facultății pentru publicarea de articole științifice, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, participare la cursuri de formare etc.;

- Creșterea calității cercetării doctorale prin asigurarea că sunt utilizate integral **granturile doctorale** pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale, conform propunerii din programul managerial al Rectorului Universității;

- Organizarea de **programe de formare în domeniul managementului proiectelor** destinate cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor din Facultate care doresc să își îmbunătățească aceste competențe;
- Retransmiterea informărilor transmise în mod curent de Serviciul pentru Managementul Activităților de Cercetare Științifică privind deschiderea **apelurilor pentru proiecte** către membrii Facultății;
- Susținerea și încurajarea formării de echipe și parteneriate în vederea elaborării de aplicații pentru obținerea de diferite finanțări naționale și internaționale;
- Sprijinirea financiară și logistică a **revistelor** existente la nivelul Facultății. După cum am menționat anterior, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), pentru echipa editorială.
- Sprijinirea financiară și logistică a **manifestărilor științifice** (conferințe, workshop-uri) organizate la nivelul Facultății, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății), pentru echipa de organizare.
- Organizarea unei conferințe internaționale interdisciplinare anuale a Facultății în care să fie reprezentate toate domeniile de cercetare. Prin intermediul acestei conferințe se va crea cadrul atât pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice, cât și pentru stabilirea de noi relații, precum și creșterea vizibilității întregii Facultăți.
- Recunoașterea performanței științifice prin acordarea unor premii anuale ale Facultății, distinct pentru fiecare dintre domeniile de cercetare reprezentate în Facultate, pe baza unei metodologii specifice, în cadrul unei **Gale anuale a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice**;
- **Promovarea** pe pagina web a Facultății, dar și prin intermediul celorlalte canale de comunicare din *social media*, a rezultatelor obținute în cadrul activităților și proiectelor de cercetare;
- **Popularizarea** rezultatelor obținute în cadrul activităților și proiectelor de cercetare prin intermediul mass-media locală și națională pentru creșterea vizibilității în rândul publicului larg;

V.3. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are o ofertă educațională diversă constând în șapte programe de licență, zece programe de masterat și patru domenii de doctorat. Datele prezentate în capitolul anterior arată că aceste programe de studii au grade diferite de atractivitate. Avem programe de studii foarte atractive cu număr mare și foarte mare de candidați la admitere și număr mare studenți înmatriculați și programe de studii de licență sau masterat mai puțin atractive. Este necesar un echilibru între pragmatismul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și responsabilitatea protejării și valorificării studiilor mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit.

- Actualizarea ofertei educaționale prin reanalizarea periodică a planurilor de învățământ în cadrul Departamentelor în raport cu **standardele specifice de calitate** ARACIS, cu modificările acestora dacă este cazul, și cu evoluțiile naționale și internaționale în domeniu;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței prin reanalizarea periodică a planurilor de învățământ în cadrul unor **Consilii Consultative** formate din reprezentanți ai mediului de afaceri, sectorului ONG și sectorului public, reprezentativi pentru programele de licență și masterat;
- **Continuarea susținerii** programelor de licență și masterat mai puțin atractive, dar care au o importanță socială, științifică și culturală de netăgăduit;
- Sprijinirea inițiativelor privind **demararea unor noi programe de studii** de licență, masterat, postuniversitare, de conversie profesională etc. la propunerea Departamentelor cu scopul diversificării ofertei educaționale, în condițiile identificării de noi oportunități și necesități de formare;
- Sprijinirea înființării de programe de studii în limbi de circulație internațională de tipul **Joint Master** cu participarea unor Universități din străinătate;
- Sprijinirea acreditării unui **nou domeniu de doctorat** - Asistență Socială - pentru a răspunde cerințelor pieței și a fi în acord cu evoluțiile la nivel național;

- Analiza individuală a fiecărui program de studii pentru identificarea de **bune practici**, dar și a eventualelor vulnerabilități, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională a Facultății;
- Promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică;
- Creșterea gradului de utilizare a **instrumentelor de tip e-learning** prin valorizarea experienței de la programul de licență Asistență Socială - ID;
- Extinderea portofoliului de **parteneri de practică** cu scopul creșterii numărului și diversității locurilor de practică, inclusiv prin extinderea târgurilor de oferte de practică;
- Creșterea bazinului de recrutare a viitorilor studenți prin **diversificarea metodelor de promovare**, inclusiv prin sprijinirea organizării de concursuri adresate elevilor, activități de pregătire a elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat, activități de organizare a unor cercuri pedagogice pentru profesorii de specialitate din învățământul preuniversitar;
- Optimizarea procesului de admitere prin îmbunătățirea activităților de **marketing educațional**, inclusiv prin optimizarea comunicării pe platformele de social media;
- Alocarea unui **buget pentru promovarea ofertei educaționale** prin mass-media, social media, materiale promoționale etc.;

V.4. INTERNAȚIONALIZARE

În programul managerial al Rectorului Universității se arată faptul că clasamentul Times Higher Education include și un indicator specific privind perspectiva internaționalizării unei universități, cu referire la mobilitatea internațională a studenților și a personalului, precum și la colaborările internaționale în cercetare, ceea ce reflectă importanța acestei dimensiuni pentru învățământul superior.

- Valorizarea experienței membrilor Facultății care activează în grupuri de lucru internaționale în sensul dezvoltării colaborărilor și parteneriatelor deja stabilite și dezvoltarea de noi parteneriate.
- O atenție deosebită trebuie acordată și **Alianței Universitare EC2U** în sensul aprofundării colaborării cu Universitățile din Jena (Germania), Pavia (Italia),

Poitiers (Franța), Salamanca (Spania), Turku (Finlanda), Linz (Austria) și Coimbra (Portugalia). În cadrul acestei alianțe a fost dezvoltat inclusiv un program de masterat *Lifelong Well-being and Healthy Ageing* în domeniul asistenței sociale. Acest model ar putea fi extins și la nivelul altor programe de masterat de tip *Joint Master* pentru a atrage studenți străini și a consolida colaborarea cu alte centre universitare;

- Promovarea și sprijinirea **doctoratelor în cotutelă**. Acest element constituie un vector important în dezvoltarea Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, asigurând o deschidere europeană doctoranzilor noștri și, în același timp, contribuind la diseminarea internațională a rezultatelor cercetării științifice;
- Susținerea dezvoltării de **noi parteneriate Erasmus** pentru facilitarea creșterii numărului de mobilități și pentru asigurarea unor noi destinații academice pentru studenții și cadrele didactice din Facultate;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate Erasmus de studiu și practică în rândul studenților;
- Dezvoltarea unui **program de susținere a mobilității internaționale** a studenților care să prevadă pregătirea studenților pentru mobilitate, suport din partea Facultății pe timpul mobilității și revenirea din mobilitate;
- Organizarea unui **eveniment de promovare a mobilităților internaționale** în care să fie implicați și studenți străini înmatriculați în Facultate;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate Erasmus de studiu și formare în rândul **cadrelor didactice**. La nivel Facultății există deja o bună practică de suport pentru buna desfășurare a acestor tipuri de mobilități;
- Promovarea activă a oportunităților de mobilitate pentru studenții și cadrele didactice din cadrul universităților partenere și creșterea importanței Facultății ca **instituție gazdă** (mobilități Erasmus, bursele AUF- Eugen Ionesco etc.);
- Sprijinirea financiară și logistică a cadrelor didactice care realizează **activități de tip tutoriat** pentru studenții străini aflați în mobilitate la specializările Facultății, inclusiv prin acordarea unui salariu diferențiat (spor salarial de 15% pe o perioadă stabilită de Consiliul Facultății);

- Consolidarea și dezvoltarea parteneriatului cu universitățile din Republica Moldova - în special universitățile din Chișinău și din Bălți - inclusiv în perspectiva susținerii identității și culturii românești;
- Sprijinirea **colaborărilor internaționale** în cadrul proiectelor de cercetare sau rețelelor de cercetare (de tip acțiuni COST);
- **Traducerea** completă a site-ului Facultății cel puțin în limba engleză pentru facilitarea comunicării internaționale;

V.5. STUDENȚI, ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI ȘI ALUMNI

Studentii reprezintă o parte esențială a comunității academice. Perspectivele studenților trebuie valorizate în activitățile didactice, științifice și în procesele decizionale prin consolidarea dialogului individual, dar și cu organizațiile studențești. Pandemia și-a pus amprenta asupra comportamentului general al studenților și asupra gradului de implicare în activități extracurriculare. Propunem următoarele măsuri:

- Susținerea creșterii gradului de **implicare a studenților în activitățile științifice** precum participare la conferințe (inclusiv prin organizare de secțiuni destinate studenților), organizare de conferințe studențești, încurajarea publicării rezultatelor propriilor cercetări;
- Încurajarea **recrutării de studenți**, în special masteranzi și doctoranzi, în cadrul echipelor de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate de cadre didactice;
- Implicarea studenților în activități care să stimuleze sentimentul apartenenței la comunitatea academică a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice prin implicarea acestora în organizarea de evenimente academice, promovarea evenimentelor academice, implicarea în procesul de admitere și promovarea ofertei educaționale, inclusiv prin formarea unor echipe de studenți voluntari la nivel de Departament;
- Susținerea în continuare a activităților organizațiilor studențești, inclusiv prin încurajarea cadrelor didactice să participe la evenimentele organizate de aceștia;

- Susținerea **stării de bine a studenților** prin facilitarea desfășurării de training-uri pe teme de interes pentru aceștia; organizarea de competiții sportive, evenimente culturale și artistice;
- Încurajarea studenților să **participe la actul decizional**, inclusiv prin încurajarea constantă să organizeze alegeri pentru delegarea de reprezentanți în Consiliul Facultății;
- Stabilirea unei **întâlniri lunare** la care să participe reprezentanți ai asociațiilor studențești, șefi de an și decan, prodecani și directori de departament în care să fie discutate subiectele de interes;
- Susținerea implicării active a studenților în procesele care îi privesc direct: cazare, stabilirea burselor, mobilități ERASMUS +;
- Elaborarea unui **mecanism eficient** prin care studenții să se implice în **evaluarea activității didactice**;
- **Diversificarea activităților de tutoriat**, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar;
- Crearea unui **Club ALUMNI FSSP** care să faciliteze păstrarea legăturilor cu absolvenții programelor de studiu din cadrul Facultății;
- Implicarea absolvenților în **mecanismele de evaluare** a calității programelor de studiu și a relevanței acestora pentru piața muncii;
- Implementarea unui proiect de tipul **Săptămâna ALUMNI** la nivelul fiecărui Departament care să faciliteze comunicarea între studenți și absolvenți;

V.6. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Facultății este una dintre cele mai mari provocări, atât în ceea ce privește spațiile didactice, birourile pentru personalul didactic, spațiile administrative, dar și dotările cu echipamente moderne de hardware și software. Baza materială are impact direct asupra activităților didactice și de cercetare, asupra activității administrative, asupra bunăstării personalului didactic, studenților și personalului didactic auxiliar, dar și asupra bugetului Facultății și a imaginii instituționale.

- Rezolvarea problemelor privind **spațiile** destinate activităților didactice, săli de curs și seminar prin identificarea de spații neutilizate de alte facultăți,

spații care pot fi transformate în mod corespunzător în săli de curs sau seminar;

- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor de tip **birou** necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților complementare celor didactice propriu-zise: activități specifice de evaluare, consultații, îndrumarea lucrărilor de licență și disertație etc.;
- Atragerea de **sponsorizări** din sectorul privat pentru renovarea / modernizarea / dotarea unor spații didactice, după modelul „Conduent HR Lab”;
- Inițierea unui parteneriat public-privat (Universitate, BCU, Primăria Iași, companie privată) în vederea renovării și modernizării **filialei de Filosofie** a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași;
- Dotarea spațiilor cu **infrastructura** (hardware și software) necesară desfășurării activității în condiții optime;

V.7. DIGITALIZAREA

Procesul de digitalizare este cheia reducerii birocratizării excesive și creșterii eficienței proceselor administrative. Investiția în digitalizare la nivelul Facultății va facilita **transparența** proceselor decizionale, dar în același timp, va fi și expresia **inovării**. Ne vom concentra pe următoarele activități:

- Încurajarea digitalizării proceselor didactice prin creșterea gradului de utilizare a **instrumentelor de tip e-learning** (inclusiv prin valorizarea experienței de la programul de licență Asistență Socială - ID). Acest obiectiv specific vizează utilizarea platformelor online pentru eficientizarea comunicării cadre didactice - studenți;
- Digitalizarea unui număr cât mai mare de activități de **interacțiune cu serviciile suport pentru studenți** (secretariat: automatizarea procesului de obținere a adeverințelor de studii, transmiterea de diferite solicitări, cereri etc.);

- **Digitalizarea unor sarcini administrative** care trebuie îndeplinite de către cadrele didactice (de exemplu, completarea, transmiterea și aprobarea fișelor de activitate zilnică);
- Implementarea unui sistem de **cataloge online** și dezvoltarea unei proceduri de înscriere a notelor;
- Implementarea unei aplicații **software pentru elaborarea orarului** care să eficientizeze activitatea, dar și utilizarea mai eficientă a spațiilor existente;
- Dezvoltarea unei aplicații de tipul **FSSPapp** pentru telefoanele mobile care să faciliteze o comunicare eficientă și transparentă în cadrul comunității academice. Aplicația va fi utilizată de toți membrii comunității academice din cadrul Facultății (cadre didactice, studenți, secretariat, personal administrativ). Aplicația va transmite notificări privind informații, evenimente, activități didactice (va fi corelată cu orarul) pentru studenți și cadre didactice, interacțiune secretariatul etc.
- Susținerea digitalizării Facultății prin **cursuri de formare** în utilizarea diferitelor tehnologii informatice pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar;
- Susținerea digitalizării Facultății prin asigurarea **infrastructurii informatice** necesare (hardware și software);

V.8. APARATUL ADMINISTRATIV

Structura personalului didactic auxiliar al Facultății, mai ales în ceea ce privește secretariatul este, după cum am mai arătat, mult subdimensionată în raport cu numărul de studenți. Creșterea numărului de personal didactic auxiliar, mai ales la nivel de secretariat, este o prioritate.

- **Creșterea personalului didactic auxiliar** prin angajarea a trei noi secretare;
- Susținerea **participării la stagii de formare** pentru personal didactic auxiliar prin intermediul programului Erasmus +;
- Elaborarea unor **mecanisme de feedback** în ceea ce privește activitatea administrativă din partea studenților și cadrelor didactice. Acest mecanism poate oferi informații valoroase asupra aspectelor în care sunt necesare

îmbunătățiri și poate ajuta la identificarea soluțiilor inovatoare la provocările administrative.

V.9. COMUNICAREA ȘI BRAND-UL INSTITUȚIONAL

Creșterea vizibilității și reputației Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice trebuie să valorifice atât capitalul tangibil, cât și capitalul intangibil. Un proces de rebranding care să articuleze mai bine specificul fiecărui Departament sub umbrela Facultății, care să comunice mai bine valorile, misiunea, dar și resursele și performanțele va contribui la consolidarea comunității academice, dar și la atragerea de noi resurse umane, studenți, resurse financiare. Conceptul de brand trebuie să vizeze **valorizarea tradiției și aspirațiile către modernizare, inovare și excelență** într-un mix coerent.

- Desfășurarea unei **cercetări** care să fundamenteze rebranding-ul Facultății și care să vizeze mediul intern (cadre didactice, studenți) și mediul extern (alumni, parteneri instituționali);
- Elaborarea unui **manual de brand** care să fie utilizat ca reper în comunicarea instituțională;
- Elaborarea unui **plan de comunicare** care să susțină creșterea vizibilității și consolidarea reputației atât în interiorul Universității, cât la nivel comunității academice naționale și internaționale. De asemenea, planul de comunicare trebuie să vizeze nivelul local, regional și național în ansamblu (instituții publice locale și centrale, companii private, publicul larg);
- Elaborarea și facilitarea utilizării de documente tip template pentru documente administrative (cereri, formulare etc.), materiale de promovare (afișe, template pentru postări pe rețelele social-media etc.), elemente de orientare (indicatoare amfiteatre, săli de curs, birouri etc.), cărți de vizită etc.
- Crearea unei echipe de comunicare la nivelul Facultății care să colaboreze cu echipe de comunicare de la nivelul Departamentelor pentru a asigura o comunicare integrată consistentă;
- Susținerea comunicării în mediul online prin dinamizarea conturilor oficiale din rețelele sociale ale Departamentelor;

- Crearea unui cont al Facultății pe rețelele sociale care să preia, inclusiv, conținutul conturilor Departamentelor;
- Optimizarea paginii web a Facultății;
- Încurajarea aparițiilor în mass media locală și națională a cadrelor didactice pentru a prezenta rezultatele cercetărilor proprii sau pentru a emite puncte de vedere sau a face analize pertinente asupra unor subiecte de interes public. Aparițiile publice vor contribui la creșterea vizibilității și consolidarea reputației atât a cadrelor didactice, cât și a Facultății;

VI. PERSPECTIVE PRIVIND COOPERAREA ACADEMICĂ, COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI COMUNITATEA. OBIECTIVE SPECIFICE

În contextul actual cooperarea și colaborarea instituțională între facultăți și departamente de profil, între facultate și organizații publice și private este esențială pentru dezvoltare și progres.

VI.1. COOPERAREA ACADEMICĂ

Cooperarea și colaborarea între facultăți și departamente de profil asigură cadrul pentru schimbul de cunoștințe și experiențe, dezvoltarea unor proiecte de cercetare, organizarea unor evenimente științifice de anvergură și extinderea rețelelor de parteneri și contacte. De asemenea, prin colaborare instituțională, domeniile din cadrul Facultății își pot consolida poziția în clasamentele academice, dar își cresc și vizibilitatea, își consolidează reputația și devin mai relevante și mai competitive.

- Crearea unui **consorțiu al Facultăților de Științe Sociale** (Sociologie, Asistență Socială, Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Științe ale Comunicării) și de **Filosofie**. Crearea unui astfel de consorțiu cu reprezentativitate națională în cadrul *Consortiului Universitaria* va contribui la consolidarea parteneriatelor deja existente, va dezvolta noi parteneriate, oferind oportunități de cooperare și schimb reciproc de beneficii și bune practici.
- Susținerea dezvoltării și consolidării parteneriatelor cu instituții academice de profil din România și din Străinătate;

VI.2. COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Relația cu mediul de economic reprezintă o componentă cheie pentru creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților Facultății (prin adaptarea planurilor de învățământ și a conținuturilor predate la cerințele pieței, prin constituirea de locuri de practică), dar și prin creșterea gradului de implicare socială a studenților (activități de voluntariat). În general, colaborarea cu mediul socio-economic facilitează participarea activă în viața comunității a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și de cercetare. De asemenea, colaborarea cu mediul socio-economic facilitează atragerea de finanțare suplimentară care poate fi folosită la dezvoltarea infrastructurii și susținerea procesului educațional.

- Crearea unor **Consilii Consultative** formate din reprezentanți ai mediului de afaceri, sectorului ONG și sectorului public, reprezentativi pentru programele de licență și masterat care să reanalizeze periodic planurile de învățământ pentru adaptarea curriculumului la cerințele pieței. Consiliul consultativ va fi înființat la nivelul Departamentelor la propunerea Consiliului Departamentului și cu aprobarea Consiliului Facultății. Constituirea Consiliului consultativ va avea caracter obligatoriu. Acesta va fi înființat în măsura în care Consiliul Departamentului consideră că o astfel de structură este utilă pentru adaptarea ofertei educaționale la cerințele și exigențele profesionale specifice pieței forței de muncă, determinând astfel o inserție profesională mai facilă pentru viitorii absolvenți și corespunde specificului domeniilor de studiu.
- Consolidarea relațiilor de cooperare cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și cea regională;
- Consolidarea relațiilor de cooperare cu mediul economic privat pentru atragerea de finanțare suplimentară;
- Dezvoltarea unui **sistem de burse de studiu private** pentru studenții la licență, masterat și doctorat în cooperare cu mediul privat;

- Organizarea unor **serii de conferințe lunare** în care să fie **atrași specialiști recunoscuți** din instituții publice, nonguvernamentale și private care să vizeze teme practice din domeniile reprezentate în cadrul facultății;
- Atragerea de specialiști recunoscuți care să fie invitați în cadrul activităților didactice care să aducă o perspectivă practică;
- Organizarea unor **Târguri de oferte de practică, voluntariat și internship** care să vizeze studenții Facultății;
- Crearea unui **FSSP Think tank** în cadrul Facultății cu focus pe colaborarea cu companiile private și instituțiile publice care ar putea să servească ca un catalizator pentru **inovare, cercetare aplicată și schimbul de idei** între mediul academic și sectorul privat. În cadrul acestui *Think tank* vor colabora cadre didactice, cercetători și doctoranzi din diverse domenii de expertiză pentru a aborda probleme complexe și pentru a dezvolta soluții inovatoare care să răspundă nevoilor și provocărilor întâmpinate de companiile private sau instituțiile publice. Prin intermediul acestui *Think tank* Facultatea va putea să ofere servicii de consultanță, cercetare și dezvoltare pentru companiile și instituțiile interesate și să stimuleze transferul de cunoștințe și tehnologii între mediul academic și sectorul privat. Astfel, *FSSP Think tank* va servi drept un **hub dinamic de gândire și inovare**.

VI.3. IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

Astăzi, considerăm că orice organizație este responsabilă în fața comunității pentru impactul activităților sale, dar și pentru susținerea, beneficiile, pe care aceasta le primește. Responsabilitatea față de comunitate a Facultății presupune implicarea activă a cadrelor didactice și studenților în viața comunității. Implicarea Facultății în comunitate poate aduce numeroase beneficii atât pentru instituție, cât și pentru comunitatea locală.

- Organizarea și promovarea unor **programe de voluntariat ale Facultății** pentru studenți, cadre didactice și personalul administrativ în comunitatea locală. Aceste programe pot include activități precum predarea gratuită a unor cursuri, servicii de consiliere, acțiuni umanitare (strângere de ajutoare etc.) ș.a.m.d.;

- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru a oferi **resurse educaționale suplimentare** precum: programe de mentorat, workshop-uri etc.;
- Organizarea de **evenimente culturale și educaționale deschise publicului larg** precum: conferințe, prelegeri, expoziții. Astfel, Facultatea contribuie la creșterea nivelului cultural și educativ al comunității;
- Asigurarea de **consultanță pentru instituții publice și organizații nonguvernamentale** pentru proiecte și politici publice care să vizeze probleme specifice ale comunității (calitatea vieții, dezvoltarea durabilă a comunității, îmbunătățirea accesului la servicii sociale și serviciilor de sănătate, protejarea mediului înconjurător etc.).

VII. IN LOC DE CONCLUZII

Ca structură precursoră și fondatoare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea organizează unul dintre cele mai vechi programe de studiu ale universității, dar impune și unele dintre cele mai noi direcții de afirmare academică. Este datoria noastră, a întregii comunități academice din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, de a tezauriza, restaura, afirma, dezvolta și transmite noilor generații un patrimoniu de excepție. Dar Universitatea presupune tradiție și progres în același timp.

Progresul poate fi susținut de o echipă **performantă**, care pune în prim plan creșterea coeziunii **comunității academice** și aplicarea unui **management echilibrat** (bazat pe continuarea proiectelor și practicilor valoroase, deschidere către inovare, transparență și predictibilitate a deciziilor) pentru dezvoltare și **exelență**.

Cunoștințele din domeniul resurselor umane ne arată că garanția performanței manageriale viitoare este dată de performanțele manageriale anterioare. Decizia de a candida pentru funcția de Decan are la bază tocmai performanța managerială demonstrată pe parcursul celor 18 ani de implicare activă și dedicată la nivelul Departamentului de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice și a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În plus, experiența managerială din mediul academic este dublată de o experiență extinsă în mediul privat, element ce mi-a adus o bună înțelegere a dimensiunii practice.

În acești ultimi 18 ani m-am pus în serviciul comunității academice, am fost accesibil, am demonstrat dedicare și implicare instituțională. În același timp, am demonstrat o bună înțelegere administrativă a unui Departament complex, care gestionează, în prezent, aproape 60% dintre studenții Facultății și aproape 50% din normele cuprinse

în statele de funcții. Pe parcursul ultimilor 8 ani am fost disponibil tuturor directorilor celorlalte Departamente din Facultate, demonstrând o bună înțelegere administrativă și o deschidere totală către colaborare. Prin implicarea în activitățile de la nivelul Facultății am demonstrat capacitatea de a înțelege nevoile fiecărui Departament și de a valoriza experiența profesorilor din toată Facultatea, sub semnul unei abordări incluzive.

Ca Decan, voi continua să muncesc cot la cot alături de colegii noștri, voi manifesta aceeași disponibilitate de a face eforturi suplimentare atunci când situația Facultății sau a Universității o cere și voi încerca mereu să valorific orice oportunitate pentru comunitatea noastră academică.

Înainte de candidatura pentru funcția de Decan fiind convins că mai binele fiecărui membru al comunității noastre este posibil doar dacă există un mai bine al tuturor. Iar mai binele tuturor este posibil doar dacă Decanul și echipa managerială se află în serviciul comunității academice și pune interesele comunității înaintea intereselor personale.

15.05.2024

Conf.Univ.Dr. Romeo ASIMINEI