

TOWARDS DECONSTRUCTIVISM OF MASCULINE DOMINATION: THE HIDDEN AUTHORITY OR WOMANIST VIOLENCE AGAINST WOMAN

Mohamed Bouzebra, Ph.D. Candidate in Comparative Politics University of Djilali bounaama , Algeria,
bouzebramoh@gmail.com

Abstract

The paper demonstrates the feasibility of re-interpret the key concept of masculine domination with proposition of a genopolitology as new method-thinking tool, that I aim throughout to understand the elite-nation behavior and the idea that the authority exist behind the status of sovereignty, from a different prospective and with a micro-analysis based on the local-participant observation of the social Institutions (families) and its interaction with the socio-ecosystem (mass media and education), I hypostasis that there is hidden actor using politics/government as legitimate field, those who has a Kapital (respect of the mother in religion "cultural Kapital") with a psychè-technics construct/reconstruct, a kind of an imagined reality as parallel nature of the pure nature bounded in the manipulation (we/them-rallying/isolating) of the Social reality of this individuals in a given environment, as result, I found out that there is a form of violence of women (in rural the mother unit with a her daughter against her daughter in law) as a hidden authority (power underground) using the status of sovereignty, a man (father, husband or son) as dominate actor in his Family-space against the other target women, Previously, researchers focused in the idea of biological/sociological gender differences, without taking into consideration that what I can see as attitudes is a result of the victimization of the women, violence against women is decided by another authoritarian women, and men used without the awareness that he is getting to be used, logically convinced that the act of violence is his own logic, even the field of authority and the process of the decision itself is hidden in the family-house (erotistic-room tactics).

Keywords: Deconstructivism, Hidden Authority , Womanist Violence.

CYBERBULLYING: APARIȚIE, EVOLUȚIE, ACTORI, TIPOLOGIE, POSIBILE SOLUȚII

Sergiu Bortoș Student masterand la Securitate Comunitară și Controlul Violenței, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; e-mail: bortos.sergiu@gmail.com

Cyberbullyingul este una dintre problemele apărute odată cu răspândirea Internetului și a tehnologiei. Posibilele riscuri pe care această problemă le aduce în discuție motivează necesitatea cercetării și a cunoașterii detaliate a acestui fenomen, în special pentru dezvoltarea unor posibile soluții și mecanisme de prevenție. Vacuumul normativ, respectiv laxitatea și interpretabilitatea cadrelor legislative existente, cel puțin în România, îngreunează identificarea și sancționarea atacatorilor, agravând starea de vulnerabilitate în care se află victimele. Prin această lucrare ne propunem descrierea apariției fenomenului și a transformărilor care au succedat transpunerii fenomenului din viața reală în spațiul cibernetic.

De asemeni, urmărim prezentarea și descrierea actorilor implicați în cyberbullying și relațiile de putere stabilite între aceștia, respectiv a diverselor tipuri pe care le poate avea acest fenomen. În final, conturăm o serie de posibile soluții și mijloace de prevenție, consultând literatura de specialitate și politicile aplicate în diverse țări.

Cuvinte cheie: cyberbullying, hărțuire online

FEMALE BULLYNG: VICTIM OR EXECUTORIER

Prof. Bonifazi Silvia, professor of Law and economics at Italian School, business consultant, member of Athena Laboratory (Italy), silviabonifazi9@gmail.com

Abstract:

The phenomenon of female bullying has greatly amplified over the last twenty years. Psychological studies and statistical data show that the parties can also be confused and evolve over time, facilitating the exchange of roles from executioner to victim and vice versa. Very often the girls who are bullied by adults psychologically trace the same dynamics, accepting violence and remaining victims of violence in the family, at work or in the social world.

In other situations the victim does not always remain the same, but with the passage of time it transforms and puts into action physical attacks, verbal violence, thus triggering a sort of vicious circle.

The psychology of those undergoing this transformation is more complex and varied than that of only bullies or the only victims: a more impulsive, emotional, insecure personality, often lacking in social skills and problem solving skills and often marked by discomfort psychological.

Of course, if you can not prevent bullying or to intervene effectively in cases of abuse among the boys, focusing more on the perpetrators than on the victims, you risk pushing the victim into a dead end: or you are overwhelmed by anxiety and depression that can lead to self-harm or take the road of aggression, becoming bully in turn.

Keyword: Female bullysm, victime, problem solving

FEMALE MOBBING AT WORK AND RESILIENCE

Prof. Bonifazi Silvia, professor of Law and economics at italian School, business consultant, member of Athena Laboratory (Italy), silviabonifazi9@gmail.com

Abstract:

Nowaday the phenomenons of mobbing and stalking at work, especially on women, are a social scourge.

In the literature, mobbing is also called "counterproductive workplace behaviors" because prolonged exposure to aggressive behavior, as well as damaging the wellbeing of workers at a physiological and psychological level, also entails a series of negative effects at a professional and organizational level.

The paper aims to analyze the triggering factors of mobbing and possible preventive actions to combat mobbing, also appealing to preventive actions implemented by the World Health

Organization - WHO as part of the Global program on health at work, and contained in the document "Raising awareness of psychological harassment at work "

Keyword: Mobbing, stalking, work, resilience, violence, intervention tools.

FORME ALE VIOLENȚEI ȘI ABUZULUI AUPRA FEMEII ȘI DETERMINANȚII LOR PSIHO-SOCIALI

Lect. dr. Dîrțu Cătălin, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,

Rezumat

În condițiile în care astăzi este subliniată tot mai mult necesitatea de a lărgi definiția violenței asupra femeii astfel încât aceasta să includă și comportamente până nu demult considerate a fi nonviolente, precum abuzul emoțional și stalking-ul, studiul de față își propune o trecere în revistă a multiplelor fațete ale fenomenului. Interesul crescând pe care psihologia evoluționistă și cognitivă îl arată astăzi pentru înțelegerea actelor automate și funcționarea inconștientului cognitiv, ne obligă de asemenea să cercetăm cu atenție și relația pe care aceste forme ale violenței le au cu determinanții lor, în cea mai mare parte inconștienți.

Cuvinte cheie: abuz, violență, determinanți psiho-sociali.

DESPRE VINĂ ȘI RESPONSABILITATE ÎN SPAȚIUL DOMESTIC

Prof.univ. dr. Cristina Gavriluță, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de sociologie și asistență socială, Bd. Carol, nr 11 România, cristina_gavriluta@yahoo. fr

Abstract

Statisticile demonstrează că violența domestică este un fenomen destul de întâlnit în România. Cele mai multe explicații ale fenomenului surprind problemele de natură economică și cele materiale. Totuși, la o mai atentă analiză observăm că violența nu se manifestă în toate familiile care se confruntă cu probleme materiale. Mai mult, se constată existența a diferite forme de violență și în familiile cu un bun statut material.

Explicațiile profunde ale acestui fenomen vin totuși din zona valorilor pe care le exersează familia. Astfel, responsabilitatea este în astfel de cazuri o valoare insuficient dezvoltată sau prost asumată în familiile cu probleme. O astfel de situație împarte vina între membrii familiei pentru toate disfuncțiile și problemele existente. Ea poate fi cauza unei educații deficitare dar și a asumării unor modele discutabile. O astfel de abordare nu mai propune o abordare

dihotomică a spațiului domestic împărțind subiecții între buni și răi, agersori și victime, vulnerabili și lipsiți de vulnerabilități.

Cuvinte cheie: Responsabilitate, violență domestică, vulnerabilitate, familie.

“THE HIDDEN RESPONSABILTY”

Prof. Laura Grandi, *teacher of foreign languages ad literature* lilla122@hotmail.com
Doc. Maria Consuelo Campus: *Architect, psycoterapist, adviser at the register of psychologists,*
mariopagliari@libero.it,

Abstract:

How relevant is women's function in human relationships to understand the origins of gender-based violence? To what extent has women's responsibility led to the increasing phenomenon of violence against women?

This paper adresses key issues involved in making such an assessment, with the aim to identify the women's choice of being faithful to their own project, both as authentic protagonists of their own life and as “creators” of social progress.

The first half of the paper provides a wide historical panorama of the “feminine choices” that have given a considerable contribution to humanity; the second half tries to identify in the free, intentional act to achieve power, the element that distinguishes leaders from victims.

The final section suggests future educational proposals for young generations who should “cultivate “the right “to train and express their “uniqueness” beyond social stereotypes.

Keyword: violence, women’s responsibility, stereotypes, women’s choice, own project.

INCERTITUDINE PERSISTENTĂ, VULNERABILITATE, (AUTO)EXCLUDERE

Prof. univ. dr. Ion Ionescu, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de sociologie și asistență socială, Bd. Carol, nr 11 România,*
ion_soc@yahoo.com

Abstract

Articolul își propune să definească termeni, concepte de bază folosite în literatura de specialitate, să identifice categorii afectate, forme ale excluderii, etape ale vulnerabilizării, unele soluții. Lucrarea analizează modul în care s-a deplasat accentul de pe excludere spre vulnerabilitate, pe baza perspectivelor diferite asupra raporturilor dintre individ și societate (unii spun că individul e totul și societatea nimic, alții spun exact invers; unii spun că totul depinde de noi, alții că nimic nu depinde de noi, totul depinde de societate). Abordarea propusă este una pragmatică, centrată pe rezolvarea problemei acum, în prezent, abordare care modifică intervenția practicienilor socialului. Problema cu care se confruntă o persoană aici și acum necesită acțiune asupra *aspectelor structurale* ale acesteia (de exemplu, schimbarea cadrului legislativ, a disponibilităților bugetare, a unor facilități, servicii etc.), dar și asupra *dificultăților*

personale. Distincția tradițională între „probleme personale” și „probleme sociale” dispare. Puterea de a acționa depinde de *oportunitățile din mediul înconjurător* și de *capacitatea persoanei sau a comunității* de a-și exercita această putere (având cunoștințe, abilități, dorință și voință de a acționa etc.). Dacă realizarea schimbării vizate de către persoană sau de grup necesită modificarea uneia sau mai multor componente ale mediului, atunci intervenientul se concentrează asupra acestora. Dacă schimbarea intenționată depinde de capacitatea persoanei sau a grupului, atunci lucrătorul social contribuie la dobândirea competențelor necesare.

Cuvinte cheie:excludere, vulnerabilitate, comunitate

IMPLICAȚII ALE MASS-MEDIEI ÎN PERPETUAREA VIOLENȚEI

Conf. univ. dr. Gabriela Lăzăreanu, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Cloșca, nr.9, România, gabrielalazareanu@yahoo.com*

Abstract

Astăzi, violența face parte din cultura populară. Între cele mai frecvente filme, de exemplu, se află cele despre războaie și drame cu crime care conțin asasinat și distrugerii. Eroii acestor filme sunt adesea bărbați violenți și subiectele sunt drame cu crime și se concentrează în jurul violenței exercitate de sexul masculin asupra femeilor. În aceste filme, femeile sunt adesea terorizate, atacate fizic, sexual și ucise. Amploarea propagării violenței, sub diferite forme de manifestare, prin mass-media, justifică elaborarea unor acte normative, care să limiteze - sau să diminueze - implicațiile negative, îndeosebi asupra copiilor și a adolescenților.

Cuvinte cheie: violența televizată, drame, crime, sindrom al violului

MOBBINGUL ASUPRA FEMEII LA LOCUL DE MUNCĂ

Carmen Palaghia, *Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de sociologie și asistență socială, Bd. Carol, nr 11 România, carmenpalaghia@gmail.com*

Abstract

Articolul relevă principalele caracteristici, tipologii și etape ale “terorizării” psihologice la locul de muncă, factorii explicativi, profilul victimei și agresorului sau grupului de mobberi (hărțuitori sau grup de instigatori), cât și caracteristicile instituțiilor predispuse la apariția fenomenului de mobbing în interiorul lor. Într – o operaționalizare conceptuală, sunt redată cele 45 de conduite care aparțin agresorului în raport cu victima, care ar putea să contureze dimensiunea mobbingului într – o instituție, cât și gravitatea acestuia. Este conturată existența unor fenomene de încălcare a drepturilor, precum: nedreptatea, umilirea, izolarea, insultarea, intimidarea, excluderea, calomnierea, persecuția, hărțuirea psihologică și sexuală, „atacuri” agresive și aparent nemotivate, la care sunt supuși oamenii, îndeosebi femeile, la locul de muncă, ajungându – se la daune individuale și organizaționale. Victima terorizării psihologice

la locul de muncă poate prezenta traume fizice sau/și emoționale permanente, precum: dificultățile de adaptare ale victimei, depresia, anxietatea, irascibilitatea, autoizolarea, sindromul burn out și sindromul posttraumatic de stres (PTSD), tulburări comportamentale precum: bulimia, anorexia, consumul de alcool sau /și de alte substanțe, pierderea interesului pentru activitatea profesională, urmată de diminuarea randamentului și a performanțelor, scăderea implicării în activitățile profesionale, apariția absenteismului, șomajul. Angajatul victimă a bullyingului, mobbingului și hărțuirii la locul de muncă, poate deveni incapabil să întrețină relații cu propria familie și grup social. Deopotrivă, sunt identificate, pornind de la etiologia ce ține de coordonarea muncii, proiectarea sarcinilor, îndrumarea și orientarea angajaților, o serie de măsuri instituționale și legislative la nivel național și internațional de prevenire și contracarare a bullyingului și mobbingului la locul de muncă.

Cuvinte cheie: bullying, mobbing, prevenție;

COSTURILE SOCIETALE ALE VIOLENȚEI DOMESTICE - VECTOR CU EFECTE DEVASTATOARE ASUPRA FEMEII

Popp Lavinia Elisabeta, *University "Eftimie Murgu" of Resița, Faculty of Social Sciences, Department of Theology and Social Sciences, Traian Vuia street, 1-4, (ROMANIA)* lavinia_popp@yahoo.com,

Andrioni Felicia, *University of Petroșani, Faculty of Sciences, Department of Social-Human Sciences, University street 20, (ROMANIA)*, felicia_andrioni@yahoo.com,

Oana Lavinia Filip *University "Eftimie Murgu" of Resița, Faculty of Social Sciences, Department of Theology and Social Sciences, Traian Vuia street, 1-4, (ROMANIA)*, oanalavinia_filip@yahoo.ro

Abstract

Ca orice fenomen social de mare amploare, violența domestică are efecte devastatoare asupra femeii, implicând costuri importante pentru societate: costuri directe (valoarea serviciilor destinate tratării victimelor violenței), costuri sociale, costuri economice. Disoluțiile societale generate de violența domestică se manifestă și la nivelul structurii și funcțiilor familiei, cu puternice repercusiuni asupra stabilității acesteia. Prezentul studiu prin cercetări aprofundate referitoare la costurile societale ale violenței domestice își propune conștientizarea efectelor violenței domestice pentru îmbunătățirea situațiilor care generează degradarea calității vieții ființei umane, violarea drepturilor femeilor afectate de orice formă de abuz. Acest studiu include o analiză cuprinzătoare bazată pe date referitoare la serviciile destinate tratării victimelor violenței, nivelul de sănătate, calitatea vieții, productivitatea muncii, etc. Scopul demersului investigativ a constat în evidențierea indicatorilor luați în calcul, în special cei non-materiali care au condus la reacția socială din mediul proximal, ca o condiție necesară producerii adaptării/inadaptării. Cercetarea aplicativă calitativă a fost reprezentată de un proiect de intervenție, aplicat unui număr de 100 de femei din județul Caraș-Severin. Tehnicile specifice utilizate au fost reprezentate de documentare, interviul semistrukturat și consilierea individuală. Ca orice fenomen social de mare amploare, violența domestică asupra femeii implică costuri importante pentru societate, este afectată sănătatea fizică, periclitată

sănătatea mentală, scade încrederea în sine și în ceilalți, iar efectele pe termen lung se circumscriu tulburărilor post-traumatice de stres.

Cuvinte cheie: violența domestică, proiect de intervenție, situație de criză, consiliere asistențială.

EVIDENCE-BASED INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS

Andreia Schindler, Ph.D., Hawai'i State Department of Education, schindlerandrea@gmail.com

Abstract

Generally speaking, evidence-based interventions (EBI) are practices that have been proven to be effective in improving academic and behavior outcomes for all students. Initially, the focus on EBI was more prevalent in areas like medicine and clinical psychology and was extended to the field of education psychology in the '90s. In the United States, schools are required by two federal laws, Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and Every Student Succeeds Act (ESSA), to use academic and behavioral evidence-based practices to address the needs of the entire student population.

Since 2008, there has been a significant increase in the research of interventions focused on addressing the particular needs of students with autism spectrum disorders (ASD). A growing number of practices has been deemed to hold a solid empirical substantiation, while others are considered only potentially effective (Smith & Iadarola, 2015). The National Professional Development Center (NPDC) on Autism Spectrum Disorder has outlined a list of 27 evidence-based practices for students with ASD.

Key words: evidence-based interventions (EBI), autism spectrum disorders (ASD), academic and behavioral skills

EFECTE ALE UROXICIDULUI ASUPRA COPILOR

Conf. Univ. dr. Camelia Soponaru, Univ. AL. I. Cuza Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,

dr. psiholog criminalist Ani-Maria Gherghel, Inspectoratul Județean de Poliție Iași

Uxorucidul este uciderea soției sau a partenerii de viață. În anul 2017, în România, 46 de femei au fost ucise de către partenerii lor. În multe cazuri, cuplurile au unul sau mai mulți

copii. Efectele uxoricidului asupra copiilor sunt imediate și devastatoare. Uneori copiii au fost martori la crima și au rămas cu părintele mort sau pe moarte. De asemenea, certurile în familie și divorțul preced adesea uxoricidul. Arestarea părintelui suspect este o altă experiență traumatizantă și relația cu acesta poate deveni o povară suplimentară. De cele mai multe ori, copiii vor fi luați din mediul familial și pot exista confuzii cu privire la cine va fi responsabil pentru educația lor. Uxoricidul generează o situație psihologică complexă pentru copil, cu diverse probleme dificil de depășit: recunoașterea realității morții dramatice a unui părinte și vina celuilalt, detașarea de acest eveniment și nevoia de a-și continua viața de zi cu zi. În multe situații, copilul se va învinui și nu va vedea nici o cale de ieșire pentru răspunsurile lui emoționale. În timp ce uxoricidul este un caz excepțional de violență în familie, cercetarea în acest domeniu are o relevanță mai largă deoarece dezvăluie caracteristicile pe care trebuie să le întrunească strategiile de abordare a agențiilor de protecție a copilului atunci când lucrează cu copiii aflați în astfel de situații traumatice.

Cuvinte cheie: uxoricid, violență în familie

RESILIENCE OF WOMEN UNDER THE CRIMINAL JUSTICE SYSTEM

Prof. Mihaela Tomiță, PhD, *Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de asistență socială, Blvd. Vasile Pârvan, Nr. 4, mihaela.tomita@e-uvt.ro*
Roxana Ungureanu, PhD candidate, *Universitatea de Vest din Timișoara*

Abstract

In the last 25 years, the number of women caught in the criminal justice system has skyrocketed; many have been swept up in the "war on drugs" and subject to increasingly punitive sentencing policies for non-violent offenders. In this article, the authors discuss resilience defined as protective factors for women in criminal justice system (e.g., personality characteristics, biological characteristics, social and cultural factors, and community characteristics); as a process of adaptation (e.g., self-enhancement, positive cognitive appraisals, coping styles, and spirituality), including an iterative perspective on resilience as a cascade of protective processes; and as positive outcomes (e.g., lack of symptoms) following

exposure to adverse events, in this case, women and girls caught in the criminal justice system. Many of these women struggle with substance abuse, mental illness, and histories of physical and sexual abuse. Few get the services they need. The toll on women, girls, and their families is devastating. Within each of these definitional frameworks, authors consider general conceptual issues pertaining to resilience and then the small body of research that has focused specifically on resilience and some type of crime victimization.

Key words: resilience, women, criminal justice system

TRAUMĂ ȘI VIOLENȚĂ ASUPRA FĂTULUI

Dr. Magdalena Vicovan, asistent social, DGASPC, Iași, magdalena_vicovan@yahoo.com

Abstract

Teoria parentalității propune înțelegerea fenomenului bio-psiho-social al nașterii copilului, fenomen unic în viața unei mame, a unei familii, dar și a societății, precum și înțelegerea modului în care se realizează construcția maternității / parentalității în condiții de defavorizare socio-economică, agresivitate și violență domestică.

Prin acest articol inspectăm posibile traume din viața intrauterină ce au rezonanțe majore asupra vieții fiecărui individ, dar și asupra societății având în vedere că stagiul prenatal determina ceea ce suntem și ceea ce vom deveni.

Proliferarea violenței domestice, spaimile și suferințele la care femeia este supusă în timpul sarcinii în familiile defavorizate socio-economic, imprimă în memoria prenatală a copilului un pattern agresiv, al violenței. Diferite traume pe care le poate traversa femeia în perioada sarcinii, au efecte dezastruoase atât pentru ea, cât și pentru copil.

Încercând să atenționăm asupra importanței pe care o are perioada prenatală în configurarea destinului uman, vom prezenta studii de caz care vor evidenția tipurile de violență, existența stresului matern în timpul sarcinii și efectele nocive pentru fetus.

Ca specialiști în domeniul asistenței sociale considerăm că reziliența familiei se construiește începând cu calitatea sprijinului psiho-social acordat în perioada perinatală, calitatea serviciilor și pregătirea adecvată a specialiștilor, construcția rețelelor de sprijin pentru familie, dar și educația părinților în perioada perinatală.

Cuvinte cheie: memorie prenatală, stres matern, reziliența matern

STRATEGII DE COPING COGNITIV EMOȚIONAL LA FEMEILE ABUZATE ÎN COPILĂRIE

Verdeș Angela, conf. univ., dr.
Rotaru- Sîrbu Natalia,
Drd UPS "Ion Creangă"

REZUMAT

În articolul de față am investigat prezența abuzului în copilărie la femei, evaluarea comparată a strategiilor de coping cognitiv-emoțional în cazul a două grupuri de femei: abuzate și neabuzate (N = 175). Pentru aceasta a fost aplicată scala de depistare a abuzului și traumei (B. Sanders, E. Becher-Lausen 1995) și chestionarul de Coping cognitiv emoțional (CERQ, Garnefski, Kraaij și Spinhoven, 2001). Rezultatele arată că, în general, există diferențe privind utilizarea strategiilor de coping între grupul de femei neabuzate și abuzate în copilărie la strategiile slab adaptative. Așa strategii ca Autoculpabilizarea, Culpabilizarea altora și Catastrofarea sunt mai frecvent utilizate în cazul femeilor care au trăit experiența abuzului în copilărie. Grupul de femei neabuzate adoptă strategii înalt adaptative în managementul stresului, în special Refocalizarea pe planificație și Reevaluarea pozitivă, unde au obținut medii mai mari. La corelațiile interstrategii cognitive emoționale, pentru femeile abuzate în copilărie remarcăm că există asocieri între strategiile slab adaptative: Autoculpabilizare și Ruminație, Catastrofare și Acceptare; corelații moderate între Acceptare și Ruminație.

Cuvinte-cheie: strategii de coping cognitiv emoțional, abuz, femei