

Philia + : un proiect european inovator !

Contact: philiaplus@gmail.com Web: www.philiaplus.org

Institutul ERASME (Franța) și zece parteneri europeni au construit împreună un ansamblu de materiale de formare pentru asistenții sociali.

Obiectivul lor ? Ameliorarea acompanierii copiilor și tinerilor în dificultate.

Vom livra împreună un conținut educațional axat pe două mari teme: reușita și rețelele.

[Descoperiți proiectul PHILIA+](#)

Conținutul educațional

Liber de drept, maleta pedagogică Philia+ regrupează suporturi pedagogice, teoretice și instrumente construite de echipa noastră pentru formarea asistenților sociali.

Pentru însușirea mai bună a conținuturilor, vă recomandăm să consultați [ghidul de utilizare](#).

Demersul nostru

DPA-PC și cercetarea acțiune colaborativă

„Suferința nu este definită doar de durere fizică sau chiar de durere mentală, ci de reducerea, chiar și distrugerea capacității de a acționa, a puterii de a face, resimțită ca un atac la integritatea sinelui” (Paul Ricœur, filosof (1913-2005).

Abordarea centrată pe *dezvoltarea puterii de a acționa a oamenilor și a colectivităților* a fost creată de Yann le Bossé.

„DPA-PC este un proces prin care oamenii accesează împreună sau separat o posibilitate mai mare de a acționa asupra a ceea ce este important pentru ei înșiși, rudele lor sau grupul cu care se identifică” (Yann le Bossé)

Abordarea DPA-PC cere înstăpânirea asupra propriei persoane, revendicarea a ceea ce este în raport cu sine și cu contextul și, astfel, puterea de a acționa asupra lumii. Este un cadru de analiză a practicilor care se bazează pe abordări din mai multe discipline (psihologie socială, sociologia organizațiilor etc.).

Este o abordare deschisă și actualizată continuu.

DPA-PC permite luarea în considerare simultan a dimensiunilor structurale și personale ale schimbării căutate și punerea tuturor părților interesate în situația de a acționa și de a trăi în coerență cu aspirațiile lor.

Dezvoltarea puterii de a acționa a oamenilor și colectivităților stă la baza proiectului Philia, ghidându-i metodologia și rezultatele.

Abordarea noastră are la bază și *cercetarea acțiune colaborativă*. Focus-grupurile organizate în fiecare țară parteneră sunt un efect al acestui demers.

Veți găsi mai multe despre această abordare în conținutul kitului educațional.

Transversalitatea cunoștințelor

Demersul nostru cere și ajută crearea condițiilor pentru întâlnirea cunoștințelor din experiența de viață a persoanelor aflate în dificultate cu cunoștințele științifice și profesionale (din diferite domenii: educație, sănătate, științe sociale și, evident, asistența socială). Astfel se produc cunoștințe și metode de acțiune mai cuprinzătoare, mai inclusive și inovatoare.

Modulul reușită

Cercetarea acțiune colaborativă a scos în evidență modul în care lucrătorii sociali și tinerii aflați în dificultate au definit succesul. Echipa de cercetare a analizat rezultatele, folosind încrucișarea cunoștințelor, DPA-PC, ținând cont de dimensiunea etică.

Am creat împreună un conținut educativ privind reușita, succesul. Ce înseamnă să reușești, atât pentru copil, tânăr, cât și pentru asistentul social?

Datorită acestui conținut realizat în cadrul proiectu Philia, asistentul social va putea sprijini mai bine tânărul în definirea propriului succes și luarea de măsuri pentru a-l afla.



Suport video

Modulul rețele

Cercetarea acțiune colaborativă ne-a permis să aflăm modul în care lucrătorii sociali și tinerii aflați în îngrijire au definit conceptul de rețea. Echipa a analizat rezultatele, având mereu în vedere încrucișarea cunoștințelor, DPA-PC și dimensiunea etică. Am creat împreună un conținut educativ în legătură cu rețelele de apartenență și de sprijin pentru tinerii aflați în dificultate și susținuți de protecția copilului. Datorită acestor conținuturi, asistentul social va putea integra mai bine provocările noi, va identifica diferitele rețele și va ajuta tânărul să le poată exploata, să poată acționa.

A se vedea *Charte Croisement des savoirs ATD Quart Monde (PDF)*

Contact UAIC Prof. Univ. Dr. Daniela Cojocaru dananacu@gmail.com
Prof. Univ. Dr Ion Ionescu ion.uaic@gmail.com

