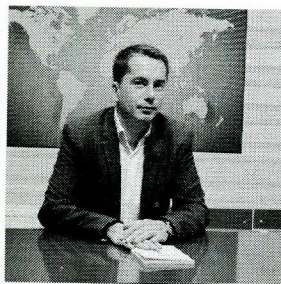


## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **DORIN COZAN**  
 Adresă comuna Cotnari, sat Iosupeni, județul Iași, Romania  
 Telefon 0745798867  
 E-mail cozan.dorin@yahoo.com  
 Naționalitate(-tăți) română  
 Data nașterii 04.10.1978, 41 ani  
 Sex masculin

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

## EDUCAȚIE

### Experiența profesională

Perioada 2012-prezent: UAT COMUNA COTNARI  
 Funcția sau postul ocupat Bibliotecar  
 Activități și responsabilități principale Activități socio-culturale  
 Numele și adresa ultimului angajator **UAT COMUNA COTNARI**  
 adresa : sat Cotnari, comuna Cotnari, județul Iași  
 Nr. tel/fax: 0235/316891  
 E-mail: primaria\_cotnari@yahoo.com  
 Tel: 0232/730 290

### Educație și formare

Perioada 2016- prezent: doctorand la Școala Doctorală de Filosofie  
 2010 – masterand, anul I, Univ. Al. I. Cuza, Iași, master Filosofie aplicată și management cultural  
 1998-2002: Facultatea de Filosofie, Univ. Al. I. Cuza, Iași  
 1993-1997: Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Hirălău  
 1985-1993: Școala Generală "Cezar Petrescu" Hodora  
 Calificarea / diploma obținută Licențiat în Filosofie

*[Signature]*  
17.08.2020

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Logică, argumentare și comunicare, Filosofie, Educație antreprenorială, Economie,  
Psihologie, Cultură civică


Universitatea Al. I. Cuza, Iași

**Aptitudini și competențe  
personale**

Limbi străine cunoscute

**1. Limba franceza**

| Înțelegere   |   | Vorbire  |   | Scriere  |
|--|---|--|---|--|
| Ascultare  | Citire  | Participare la<br>conversație  | Discurs oral  | Exprimare<br>scrisă  |
| B2<br>Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard | B2<br>Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană | B1<br>Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități) | B1<br>Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile | B1<br>Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii |

  
17-08-2020

## 2. Limba engleza

| Înțelegere |   | Vorbire                    |  |                  | Scriere   |    |  |    |   |
|------------|---|----------------------------|--|------------------|---|----|--|----|---|
| Ascultare  | Citire  | Participare la conversație | Discurs oral   | Exprimare scrisă |   |    |  |    |   |
| B1         | Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă | B1                         | Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale | A2               | Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație | A1 | Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc | A1 | Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel |

## 3. Limba italiana

| Înțelegere |  | Vorbire                    |   |                  | Scriere  |    |   |    |  |
|------------|--|----------------------------|---|------------------|--|----|---|----|--|
| Ascultare  | Citire   | Participare la conversație | Discurs oral  | Exprimare scrisă |  |    |   |    |  |
| B2         | Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard | B2                         | Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană | B1               | Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități) | B1 | Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile | B1 | Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii |

Competențe educative


*Definitivat în învățământ, august 2005, media 8, 87*

Competențe și abilități sociale

- Bună relaționare cu elevii, profesorii

 17-08-2020

|  |   |
|--|---|
| Competențe și aptitudini organizatorice                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitudini organizatorice deosebite, dezvoltate prin organizarea periodică a unor activități extrașcolare axate pe nevoile societății actuale și ale elevilor, obținând în acest sens certificate și diplome</li> </ul>  |
| Competențe și aptitudini tehnice                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a forma tineri în acord cu standardele democrației europene;</li> <li>- Fondator și coordonator a diverse cluburi și reviste școlare (Club de filozofie, Club de dezbateri ARDOR, club de șah, club de astronomie „Pegas”);</li> <li>- Esențializarea, actualizarea și gestionarea informației, în urma realizării și publicării de editoriale la ziarul Adevărul de Vaslui, anul 2008;</li> <li>- Conceperea, scrierea și implementarea de proiecte educaționale, în perioada 2017-2019), finanțate de Fundația Comunitară Iași și cofinanțate de UAT Comuna Cotnari: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pegas 1.0 – înființarea primului astroclub din mediul rural din România, în 2017;</li> <li>b. Pegas 2.0 – Primii pași în astrofotografie, în 2018;</li> <li>c. Pegas 3.0 – Astronomie solară, în 2019.</li> </ul> </li> <li>- Conceperea, scrierea și implementarea proiectului „Constelația bibliotecilor” – 2019, cu obiectiv general înființarea a cinci astrocluburi în cinci biblioteci rurale în județul Iași; finanțat de AFCN și Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași;</li> <li>- Coordonarea implementării proiectelor, organizarea, planificarea, monitorizarea și raportarea proiectelor europene și nu numai;</li> <li>- Membru în comisia de evaluare a ofertelor depuse în cadrul procedurii „Cerere de ofertă” pentru atribuirea contractului de achiziție publică pentru proiectul Modernizare și dotare Cămin Cultural, comuna Cotnari, județul Iași, prin P.N.D.R., Măsura 7.6 și, de asemenea, pentru proiectul „Asistență educațională și educație remedială cu programe &lt;&lt;Școală după școală&gt;&gt; și educație de tip „A doua șansă&gt;&gt; pentru prevenirea și corectarea abandonului școlar la elevi și diversificarea serviciilor pentru părinți/turori în zone foste industrializate și în mediul rural EDU_2R”</li> <li>- Experiență în reabilitarea, modernizarea infrastructurii culturale și dotarea așezămintelor culturale în mediul rural;</li> <li>- Abilități de organizare și desfășurare a diverse activități socio-culturale de promovare a potențialului turistic local, în cadrul proiectului „Promovarea produselor turistice specifice zonei Cotnari, județul Iași,</li> <li>- Experiență specifică în raportarea condițiilor postimplementare/sustenabilitate pentru proiectul Construire Centru de Informare Turistică comuna Cotnari, județul Iași, prin P.N.D.R.</li> <li>- Membru în comisia de evaluare a ofertelor în cadrul proiectului „Reabilitare, modernizare și dotare Grădinița cu program normal Cotnari, comuna Cotnari, județul Iași, POR 2014-2020, Axa prioritară 10.</li> </ul> |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilități deosebite de utilizare a calculatorului și Internetului</li> <li>- Gestionarea și utilizarea eficientă și rapidă a informației obținute prin intermediul internetului</li> <li>- Capacitatea de a utiliza programe diverse de software (Microsoft Office Word 2010, Fox Pro, Photoshop, Excell, Power Point Presentation etc.)</li> </ul>  |

 12-08-2020

competențe și aptitudini artistice

Am publicat poezie și proză în diverse publicații de cultură și am obținut premii naționale și internaționale în domeniul literaturii;

**Cărți publicate:**

**1. Apocalipsa după Vaslui, Humanitas, București, 2009**

**2. Baletistul, Princeps Edit, Iași, 2010**

**3. Urâții, editura ALLFA, București, 2012**

**4. Luna is typing, editura Cartea Românească Educațional, Iași, 2019**

Alte competențe și aptitudini

Jurizare concursuri de literatură, organizarea de olimpiade și concursuri școlare

Permis(e) de conducere

Categoria B

**Informații suplimentare**

Pasiuni: lectura, poezia, șahul, filmul de artă, astronomia

17-08-2020